

PENERAPAN ZOOM UNTUK PROSES PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI COVID-19

Tri Wera Agrita¹, Randi Eka Putra²

Program Studi Guru Sekolah Dasar STKIP Muhamamdiyah Muara Bungo

Email: triwera Maulana@gmail.com¹, randiekaputra23@gmail.com²

ABSTRAK

Proses pembelajaran merupakan kegiatan melaksanakan inti dari pendidikan dan kurikulum pada suatu lembaga pendidikan. Kegiatan belajar mengajar berisi berbagai konsep yang menyangkut misi pendidikan, landasan pendidikan, dan tujuan pendidikan. Selain itu, belajar tertuju pada apa yang harus dilakukan oleh dosen sebagai yang memberikan pembelajaran. Proses pembelajaran pada masa ini terkendala pandemic Covid 19 yang dihadapi oleh Indonesia, sehingga mempengaruhi segala aktivitas salah satunya warga Kabupaten Bungo terutama di bidang Akademik. Oleh sebab itu semua kegiatan pembelajaran yang dilakukan dikampus tidak diperbolehkan dan harus dilakukan dirumah atau secara *online*. Salah satunya proses pembelajaran Mata kuliah Pancasila di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Semester II Tahun 2020/2021. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif berupa foto dan angket melalui *google form* yang dibagikan kepada mahasiswa melalui group *whatsapp* dengan menggunakan 26 mahasiswa PBI semester II. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kendala signal internet yaitu sebesar 81%. Sehingga pentingnya jaringan internet untuk memudahkan mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran secara efektif, dikarenakan minimnya jaringan. Proses pembelajaran menggunakan zoom tidak dapat terlaksanakan dengan baik, hal ini terlihat dari presentase 19% meyakini bahwa terkendala jaringan internet, suara bising, cuaca buruk didaerah dusun.

Kata Kunci: Zoom, Pembelajaran, Pancasila

ABSTRACT

The teaching and learning process (learning) is an activity to carry out the core of education and curriculum at an educational institution. Teaching and learning activities contain various concepts related to the educational mission, educational foundation, and educational goals. In addition, learning is focused on what the lecturer must do as the one who provides learning. The learning process at this time is constrained by the Covid 19 pandemic faced by Indonesia, thus affecting all activities, one of which is Bungo Regency residents, especially in the academic field. Therefore, all learning activities carried out on campus are not allowed and must be done at home or online. One of them is the learning process for the Pancasila Course in the English Education Study Program (PBI), Semester II Year 2020/2021. This study uses descriptive qualitative methods in the form of photos and questionnaires via google forms which are distributed to students through whatsapp groups using 26 PBI second semester students. The results of this study indicate that students have internet signal problems, which are 81%. So the importance of the internet network is to make it easier for students to carry out the learning process effectively, due to the lack of a network. So the importance of the internet network is to make it easier for students to carry out the learning process effectively, due to the lack of a network.

Keywords: Zoom, Learning, Pancasila

PENDAHULUAN

Indonesia memiliki tujuan Pendidikan Nasional yang sangat mulia sebagaimana tercantum pada Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, dijelaskan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah berkembangnya potensi peserta didik

agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara demokratis dan bertanggung jawab (Hua et al., 2003). Namun apa yang menjadi cita-cita atau tujuan dari Pendidikan Nasional itu tidaklah tercapai

apabila tidak didukung oleh komponen-komponen pendidikan yang sangat berpengaruh terhadap pendidikan peserta didik seperti orang tua, dosen, dan masyarakat di lingkungan masyarakat.

Menurut (Brihannur, 2020) pada tahun 2020 di Indonesia dilanda pandemi covid-19. Covid 19 merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh coronavirus 2 (*serever acute respiratory syndrome coronavirus 2*) (Minggu et al., 2021). Dampak virus corona atau covid-19, banyak negara yang terkena imbasnya termasuk Indonesia. Covid-19 merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh jenis coronavirus yang baru ditemukan. Virus ini dapat menyerang siapa saja, mulai dari bayi, hingga orang lanjut usia (lansia). Virus corona bisa menyebabkan gangguan ringan pada pernapasan, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian. (Harnani, 2020). Pada tanggal 20 Oktober 2020 kasus positif virus corona di Indonesia bertambah 3.602 menjadi 368.842 orang jumlah pasien sembuh bertambah 4.410 menjadi 293.653 orang. Jumlah kasus meninggal bertambah 117 menjadi 12.734 orang. (Anwar, 2020) Hingga saat ini tersebar di seluruh provinsi di Indonesia yang merupakan kasus terbanyak di Asia Tenggara Bangkok (Wulandari et al., 2020). Covid-19 juga menyerang di provinsi jambi khususnya di Kabupaten Bungo yang menunjukkan zona merah.

Pemerintah Kabupaten Bungo mengumumkan agar masyarakat melakukan *social distancing* dan tidak melakukan perkumpulan massa yang banyak, sehingga mempengaruhi segala aktivitas warga Kabupaten Bungo terutama di bidang Akademik. Dengan demikian, semua kegiatan pembelajaran yang dilakukan dikampus tidak diperbolehkan dan harus dilakukan dirumah atau secara daring *online* hal ini untuk mencegah penularan virus corona. Ketika melakukan pembelajaran secara daring *online* tentu membutuhkan media untuk pembelajaran. Oleh sebab itu, berbagai *platform* digunakan sebagai

media pembelajaran salah satunya adalah aplikasi zoom yang paling banyak digunakan dosen dalam proses perkuliahan. Proses pembelajaran jarak jauh, memang sangat bagus disaat kondisi darurat seperti ini, bentuk penugasan menjadi hal yang paling efektif untuk menerapkan pembelajaran jarak jauh.

Para dosen dapat memberikan tugas melalui berbagai *platform* seperti *e-learning*, *google classroom*, *whatsapp*, *zoom*, *google meet* dan berbagai aplikasi lainnya yang dapat membantu untuk kegiatan perkuliahan secara daring online. Salah satu perguruan tinggi yang menerapkan pembelajaran secara *online* (daring) adalah STKIP Muhammadiyah Muara Bungo, yang saat ini sudah menerapkan kegiatan mengajar melalui aplikasi *zoom meeting*. Proses pembelajaran menggunakan aplikasi *zoom* menjadi solusi bagi dosen dalam mengembangkan proses pembelajaran secara daring *online* (daring) melalui perangkat *smartphone* atau perangkat komputer, hal ini dampak dari covid-19 tidak diperbolehkannya melakukan kegiatan pembelajaran tatap muka, bertujuan untuk mencegah penularan covid-19 dan proses pembelajaran dapat terus terlaksanakan dengan baik dan lancar, agar mahasiswa dan dosen dapat berinteraksi untuk melakukan proses pembelajaran dari rumah.

Selain itu aplikasi zoom memiliki beberapa manfaat atau kelebihan nya yaitu dapat melakukan meeting hingga 100 orang, memiliki kualitas suara dan gambar yang bagus, dapat menampilkan slide presentasinya yang disebut *share screen*, lalu dapat akses ke *virtual background*, dapat merekam selama proses pembelajaran sehingga perkuliahan dapat berinteraksi melalui virtual. Aplikasi zoom merupakan program perangkat lunak konferensi video yang dikembangkan oleh *zoom video communications* (Wikipedia, 2021).

Permasalahan yang menjadi temuan di dalam proses pembelajaran mata kuliah pendidikan pancasila adalah mahasiswa kurang aktif dalam proses

pembelajaran, ketika dosen melakukan sesi tanya jawab hanya ada beberapa mahasiswa saja yang terlibat dalam sesi tersebut. Pancasila merupakan landasan dari semua keputusan bangsa dan menjadi ideologi tetap pada bangsa serta menjadi kepribadian bangsa. Pancasila adalah ideologi bagi republik Indonesia, pancasila digunakan sebagai dasar dalam mengatur pemerintahan. Menurut (Kaelan, 2010) menjelaskan pancasila adalah isi dalam jiwa bangsa Indonesia yang turun-temurun lamanya terpendam bisu oleh kebudayaan barat. Dengan demikian pancasila tidak hanya falsafah Negara, tetapi lebih luas lagi yakni falsafah bangsa Indonesia. Pancasila berasal dari kata panca yang berarti lima dan serta sila yang berarti sendi atas dasar atau peraturan tingkah laku yang penting serta baik (Kaderi, 2015). Dapat disimpulkan bahwa pancasila adalah sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia yang wajib dipatuhi oleh segenap masyarakat Indonesia dan wajib dipedomani dalam kehidupan sehari-hari.

Proses pembelajaran merupakan kegiatan melaksanakan inti dari pendidikan dan kurikulum pada suatu lembaga pendidikan. Proses belajar mengajar merupakan suatu gabungan, yaitu belajar yang dilakukan oleh mahasiswa dan mengajar yang dilakukan oleh dosen sebagai instruktur. Kegiatan belajar mengajar berisi berbagai konsep yang menyangkut misi pendidikan, landasan pendidikan, dan tujuan pendidikan itu sendiri. Selain itu, belajar tertuju pada apa yang harus dilakukan oleh guru/dosen sebagai yang memberikan pembelajaran. Dua konsep tersebut menjadi satu kegiatan pada saat terjadinya interaksi antara dosen dan mahasiswa saat pembelajaran berlangsung. Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa yang dilakukan oleh dosen adalah mengakses perkuliahan dikarenakan minimnya jaringan, sehingga proses pembelajaran menggunakan zoom tidak dapat terlaksanakan dengan baik, dikarenakan mahasiswa berada didaerah yang masih minimnya signal internet. Penelitian ini bertujuan untuk

mendeskripsikan penerapan *Zoom* untuk proses pembelajaran dimasa pandemi *Covid-19* diprodi PBI STKIP Muhammadiyah Muara Bungo

METODE

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif dilapangan tanpa adanya manipulasi (Zainal, 2011). Penelitian ini menggunakan informan mahasiswa PBI semester 2 mata kuliah Pancasila.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah foto dan angket dengan menggunakan 11 pertanyaan ditunjukkan pada tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Pernyataan kuisisioner

No	Pertanyaan kuisisioner
1	Apakah media yang digunakan dosen untuk pembelajaran daring adalah zoom meeting?
2	Dosen menyampaikan RPS/Silabus kepada mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya?
3	Perangkat apa yang digunakan dosen dalam melaksanakan kuliah daring selama pandemi covid-19?
4	Apakah Anda kesulitan dalam penggunaan media zoom saat perkuliahan daring?
5	Seberapa mudah media zoom ini (Pembelajaran Daring) ini digunakan?
6	Apakah kegiatan pembelajaran Pancasila terlaksana dengan baik (terstruktur, sesuai jadwal, terkoordinasi)?
7	Bagaimanakah interaksi dosen dan mahasiswa menggunakan sistem daring?
8	Seberapa tertarikkah Anda mengikuti pembelajaran Daring?
9	Menurut Saudara, manakah metode yang lebih Anda pahami disaat perkuliahan?
10	Apakah pemerintah/institusi memberikan dukungan yang baik selama pembelajaran daring?
11	Bagaimana pendapat Anda tentang perkuliahan online secara via zoom?

Data berupa rancangan kuesioner dengan menggunakan *google form* yang dibagikan kepada mahasiswa melalui group *whatsapp*. Teknik pengumpulan data digunakan secara diskusi terfokus (*Focus Group Discussion*). Menurut

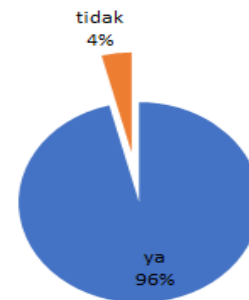
(Arikunto, 2010) sumber data adalah subyek dari mana data yang diperoleh. Penelitian kualitatif data yang dikumpulkan berhubungan dengan focus penelitian. Jumlah mahasiswa-mahasiswi PBI STKIP Muhammadiyah Muara Bungo secara keseluruhan berjumlah 26 orang. Berdasarkan data jumlah mahasiswa PBI, laki-laki sebesar 8% dan perempuan sebesar 92%.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada saat ini tidak dapat melaksanakan aktifitas sehari-hari dengan normal sebagaimana biasanya, dikarenakan pandemi covid 19 yang tidak kunjung mereda yang dapat membahayakan kesehatan tubuh manusia. Hal ini mengakibatkan peraturan *sosial distancing* dan tidak melakukan perkumpulan massa guna meminimalisir terpapar covid-19. Mewabahnya covid-19 ini, salah satu yang merasakan dampak yang besar adalah pada dunia pendidikan. Sehingga proses pembelajaran tidak dapat dilakukan secara tatap muka atau di ruangan kelas secara langsung. Hal ini sebagai upaya untuk memutus tali penyebaran virus covid-19. Maka dari itu, agar proses pembelajaran tetap bisa terlaksanakan dengan baik, untuk itu proses pembelajaran yang dilakukan diterapkan secara *online* dimana hal ini juga sudah diterapkan oleh Dosen STKIP Muhammadiyah Muara Bungo dengan menggunakan berbagai media, salah satunya adalah menggunakan aplikasi zoom.

Zoom merupakan aplikasi buatan *miliarder eric yuan* yang dirilis pada januari 2013. Selain itu aplikasi zoom juga dapat diakses melalui *website*, iOS, dan android (Hartono T. , 2021). Berdasarkan hasil pengolahan, dapat dilihat adanya penerapan zoom pada proses pembelajaran dimasa pandemi covid-19, sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan yang dibuat, dapat dilihat pada diagram di bawah ini.

Apakah media yang digunakan dosen untuk pembelajaran daring adalah zoom meeting

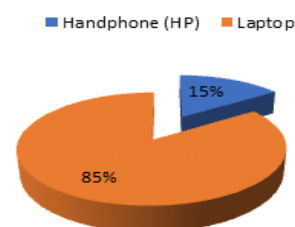


Gambar 1. Media yang digunakan dosen

Berdasarkan diagram pada gambar 1, mahasiswa menyatakan bahwa media yang digunakan dosen untuk pembelajaran daring adalah 96 % mahasiswa menjawab ya, sedangkan 4% mahasiswa menyatakan bahwa dosen tidak menggunakan media *zoom meeting* untuk pembelajaran daring.

Menurut penelitian (Umiyati, 2021) penggunaan aplikasi Zoom meeting sebagai pembelajaran tatap muka dan WhatsApp Group untuk tutorial dan penugasan maka didapat hasil efektivitas belajar daring pada matakuliah teori menempati peringkat pertama sebesar nilai 0.88, matakuliah teori dan praktikum pada posisi ke dua dengan nilai 0.70, mata kuliah praktikum pada urutan ke tiga dengan nilai 0.42 dan matakuliah di lapangan urutan ke empat dengan nilai 0.20.

Perangkat apa yang digunakan dosen dalam melaksanakan kuliah daring selama pandemi covid-19

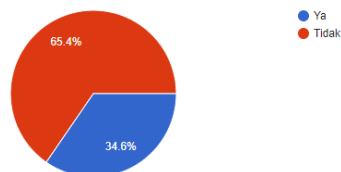


Gambar 2. Perangkat yang digunakan dosen

Berdasarkan gambar 2, mahasiswa menyatakan bahwa perangkat yang sering digunakan dosen dalam melaksanakan kuliah daring selama pandemi covid-19 adalah laptop sebanyak 85%. Menurut (Winarso B. ,

2021) Zoom merupakan aplikasi komunikasi dengan menggunakan video dengan memanfaatkan teknologi seperti laptop agar dosen dan mahasiswa lebih mudah mengoperasikannya, karena kualitas gambarnya jelas dan dapat membagikan materinya dengan mudah.

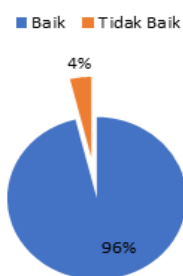
Apakah Anda kesulitan dalam penggunaan media zoom saat perkuliahan daring?
26 responses



Gambar 3. Apakah Anda kesulitan dalam penggunaan media zoom saat perkuliahan

Berdasarkan diagram pada gambar 3, mahasiswa menyatakan 35% sulit untuk menggunakan zoom dengan alasan tidak dapat mengakses internet dengan sempurna, sedangkan 65% mahasiswa menyatakan dengan mudah mengakses internet. Berdasarkan hasil evaluasi Kemendikbud mengenai kegiatan perkuliahan online memiliki berbagai kendala keterbatasan alat/gawai, jaringan internet, dan aplikasi/media pembelajaran (Yulia Indahri, 2020).

Apakah kegiatan pembelajaran Pancasila terlaksana dengan baik (terstruktur, sesuai jadwal, terkoordinasi)

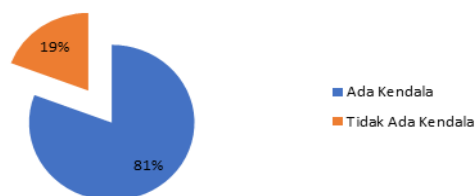


Gambar 4. Kegiatan Pembelajaran Pancasila terlaksana dengan baik (terstruktur, sesuai jadwal, terkoordinasi)

Berdasarkan diagram pada gambar 4, mahasiswa menyatakan sebanyak 96% kegiatan pembelajaran Pancasila terlaksana dengan baik (terstruktur, sesuai jadwal, terkoordinasi) sedangkan 4% mahasiswa menyatakan

tidak terlaksana dengan baik pembelajaran pancasila.

Saat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sistem daring via zoom, apakah Anda memiliki kendala dengan signal internet

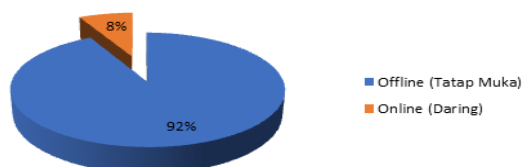


Gambar 5. Apakah Anda memiliki kendala dengan signal internet

Berdasarkan diagram pada gambar 5, hampir semua mahasiswa PBI menyatakan memiliki kendala dengan signal internet yaitu sebesar 81%, dapat diketahui bahwa pentingnya jaringan internet untuk memudahkan mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran secara efektif, dikarenakan minimnya jaringan, sehingga proses pembelajaran menggunakan zoom tidak dapat terlaksanakan dengan baik, dikarenakan mahasiswa berada didaerah yang masih minimnya signal internet sedangkan 19% tidak memiliki kendala dengan signal internet dikarenakan berada ditengah-tengah kota yang mudah mengakses internet.

Kendala yang dihadapi setiap mahasiswa merupakan jaringan internet hal ini diakibatkan mayoritas mahasiswa berada didaerah pedesaan (Hutauruk & Sidabutar, 2020)

Menurut Saudara, manakah metode yang lebih Anda pahami disaat perkuliahan



Gambar 6. Manakah Metode yang lebih dipahami disaat perkuliahan

Berdasarkan diagram pada gambar 6s mahasiswa PBI semester II menyatakan lebih menyukai perkuliahan secara offline (tatap muka) sebesar 92% dibandingkan proses pembelajaran dilakukan secara online(daring) sebesar

8%, beberapa tanggapan dari mahasiswa mengatakan bahwa proses pembelajaran dilakukan secara online (daring) tidak bisa dilakukan secara efektif karena mengingatnya banyak kendala misalnya jaringan yang susah untuk diakses dan kemudian terbatasnya waktu yang ada pada zoom. Menurut (Wulandari et al., 2020) sebanyak 94.3% menyatakan bahwa mahasiswa lebih menyukai perkuliahan secara offline. (Anhusadar, 2020) sebanyak 100% mahasiswa lebih memilih perkuliahan dilaksanakan secara offline.

KESIMPULAN

Penerapan zoom proses pembelajaran dimasa pandemi covid-19 di prodi PBI sudah diterapkan dengan baik. Adapun langkah-langkah penerapan yang terlebih dahulu dosen dan mahasiswa sudah mendownload aplikasi zoom, kemudian dosen membagikan link zoom kepada mahasiswa PBI semester II untuk memulai perkuliahan Pancasila dan proses pembelajaran dilaksanakan sebagaimana mestinya sudah sesuai dengan jadwal yang dibagikan oleh pihak akademik. Dengan menerapkan zoom ini mempermudah mahasiswa PBI dalam waktu belajar dengan proses pembelajaran secara jarak jauh dan mencegah penularan covid-19 dan proses pembelajaran dapat dilakukan secara tatap muka dan dapat berinteraksi secara langsung melalui virtual.

Adapun kendala dosen dalam menerapkan zoom ini adalah waktu penggunaan zoom terlalu singkat hanya 40 menit dan kendala yang dialami oleh mahasiswa adalah mengakses perkuliahan seperti minimnya jaringan, suara bising, dan cuaca buruk sehingga proses pembelajaran dapat mengganggu proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, F. (2020, Oktober Selasa). *Update Corona Indonesia 20 Oktober: Tambah 3.602, Positif 368.842*. Diambil kembali dari <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5221088/update-corona-indonesia-20-oktober-tambah-3602-positif-368842>
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Briiliannur, D. C., Amelia, A., Hasanah, A., Putra, A.M., Rahman H. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*.
- Kaderi Alwi. 2015. *Pendidikan Pancasila Untuk perguruan Tinggi*. Banjarmasin. PT Antasari Press
- Kaelan. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma
- Harnani, S. (2020, Juli Selasa). *Efektivitas Pembelajaran daring di masa pandemi covid-19*. Diambil kembali dari efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19: <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>
- Hartono, T. (2021, April 30). *Zoom Meeting: Definisi Hingga Cara Menggunakan Aplikasi Zoom*. Diambil kembali dari Zoom Meeting: Definisi Hingga Cara Menggunakan Aplikasi Zoom: <https://www.dewaweb.com/blog/zoom-meeting/>
- Hua, L. I. U., Han, H. O. U., Buckland, M., Gross, T., Taylor, A. G., Piotrowski, M., Senn, C., Choi, Y., Fenton, C., Management, F., Ridge, O., Industries, E., Livermore, L., Office, P., Oniki, T. A., Jordan, S., Jan, P., Afzal, H., Stevens, R., ... Petras, V. (2003).
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN

- 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Records Management Journal*, 1(2), 1–15. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.88.5042&rep=rep1&type=pdf><https://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/73673><http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-33646678859&partnerID=40&md5=3ee39b50a5df02627b70c1bdac4a60ba>
- Minggu, R. B., Rumbajan, J. M., Turalaki, G. L. A., Studi, P., Dokter, P., Kedokteran, F., Sam, U., Biologi, B., Kedokteran, F., Sam, U., & Manado, R. (2021). Struktur Genom Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus-2 (SARS-CoV-2). *Jurnal Biomedik: Jbm*, 13(2), 233–240. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.2.2021.31996>
- Wikipedia. (2021, September 5). Zoom (software). Diambil kembali dari Zoom (software): [https://en.wikipedia.org/wiki/Zoom_\(software\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Zoom_(software))
- Winarso, B. (2021, July 26). Apa itu Zoom, Fitur dan Cara Menggunakannya. Diambil kembali dari Apa itu Zoom, Fitur dan Cara Menggunakannya: <https://trikinet.com/post/apa-itu-zoom/>
- Anhusadar, L. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 44. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9609>
- Hua, L. I. U., Han, H. O. U., Buckland, M., Gross, T., Taylor, A. G., Piotrowski, M., Senn, C., Choi, Y., Fenton, C., Management, F., Ridge, O., Industries, E., Livermore, L., Office, P., Oniki, T. A., Jordan, S., Jan, P., Afzal, H., Stevens, R., ... Petras, V. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Records Management Journal*, 1(2), 1–15.
- Hutauruk, A., & Sidabutar, R. (2020). Kendala pembelajaran daring selama masa pandemi di kalangan mahasiswa pendidikan matematika: Kajian kualitatif deskriptif. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 02(01), 45–51. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepre/article/view/364>
- Minggu, R. B., Rumbajan, J. M., Turalaki, G. L. A., Studi, P., Dokter, P., Kedokteran, F., Sam, U., Biologi, B., Kedokteran, F., Sam, U., & Manado, R. (2021). Struktur Genom Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus-2 (SARS-CoV-2). *Jurnal Biomedik: Jbm*, 13(2), 233–240. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.2.2021.31996>
- Umiyati. (2021). *Efektivitas Pembelajaran E-Learning Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX IPS-2 SMA Al-Hasra Kota Depok Tahun Pelajaran 2020/2021*. 4(1), 6.
- Wulandari, T., Agrita, T. W., & Hidayatullah, K. (2020). Analisis Perbandingan Perkuliahan Online dan Offline Terhadap Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Muara Bungo. *Proceeding National Conference: Education, Social, Science, and Humaniora*, 2(1), 64–68.
- Yulia Indahri. (2020). Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi. *Info Singkat: Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, 12(2), 13–18. https://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info_Singkat-XII-12-II-P3DI-Juni-2020-201.pdf