

## RANCANG BANGUN WEBSITE SEKOLAH DASAR ISLAM EL-SYABAB MENGUNAKAN PHP DAN *FRAMEWORK* BOOTSTRAP

Taufik Hidayat<sup>1\*</sup>, Sepriano<sup>2</sup>, Efitra<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Sistem Informasi, Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin  
e-mail: <sup>1</sup>[taufieq811@gmail.com](mailto:taufieq811@gmail.com), <sup>2</sup>[sepriano99@gmail.com](mailto:sepriano99@gmail.com), <sup>3</sup>[efitra@uinjambi.ac.id](mailto:efitra@uinjambi.ac.id)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan rancang bangun website Sekolah Dasar Islam El-Syabab menggunakan metode pengembangan sistem *Rapid Application Development* (RAD) dengan PHP dan Bootstrap. Pendekatan kualitatif digunakan dengan fokus pada pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perancangan website berhasil menghasilkan website [el-syabab.sch.id](http://el-syabab.sch.id) yang memudahkan pihak sekolah dalam menyampaikan informasi online dan sebagai media pendaftaran dan promosi. PHP digunakan untuk mengembangkan logika dan fungsionalitas, sedangkan Bootstrap digunakan untuk desain responsif. Hasil pengujian *black-box* menunjukkan semua fitur berfungsi dengan baik. Hasil penelitian ini dapat menjadi panduan praktis bagi pihak-pihak yang ingin mengembangkan website dengan cepat dan efektif, serta memberikan manfaat yang signifikan bagi institusi pendidikan dalam meningkatkan efisiensi komunikasi dan administrasi melalui media online.

**Kata Kunci:** *Rancang Bangun, Website, RAD, Sekolah Dasar Islam El-Syabab*

### ABSTRACT

*This research aims to develop a web design of El-Syabab Islamic Elementary School using the Rapid Application Development (RAD) system development method with PHP and Bootstrap. A qualitative approach is used with a focus on data collection through observation, interviews, and analysis of related documents. The results showed that the website design succeeded in producing an el- Syabab. sch.id website that makes it easier for schools to convey information online and as a medium for registration and promotion. PHP is used to develop logic and functionality, while Bootstrap is used for responsive design. Black-box test results show all features are working properly. The results of this study can be a practical guide for parties who want to develop websites quickly and effectively and provide significant benefits for educational institutions in improving the efficiency of communication and administration through online media.*

**Keywords:** *Web Design, Website, RAD, El-Syabab Islamic Elementary School*

### PENDAHULUAN

Salah satu bidang yang mengalami perkembangan pesat di era modern ini adalah teknologi informasi, khususnya teknologi internet. Internet telah menjadi media yang sangat penting dan berpengaruh dalam kehidupan masyarakat, karena memberikan kemudahan dalam mengakses berbagai informasi tanpa terbatas oleh ruang dan waktu. Internet juga membuka peluang bagi inovasi dan kolaborasi di berbagai bidang ilmu dan praktik. Hal ini menyebabkan jumlah pengguna internet terus meningkat secara signifikan (Tondang & Arwita, 2020). Kemajuan internet telah mempercepat dan mempermudah penyebaran informasi, serta memberikan manfaat yang luas dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan.

Saat ini, khususnya di Indonesia, lembaga pendidikan memiliki kebutuhan untuk mengadopsi teknologi informasi, terutama internet, sebagai alat komunikasi yang efisien dan merata (Mayasari et al., 2021). Website merupakan salah satu komponen dalam ekosistem teknologi internet yang dapat memfasilitasi berbagai kegiatan manusia, meningkatkan produktivitas, dan mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya yang tersedia (Andriyan et al., 2020). Situs web juga memiliki peran yang signifikan sebagai jembatan komunikasi antara sekolah dan orang tua siswa, terutama di masa pandemi, sehingga orang tua dapat dengan mudah mendapatkan informasi lengkap melalui website.

Teknologi dan informasi merupakan faktor yang sangat penting dan berdampak dalam dunia pendidikan di era globalisasi

ini. Dalam penelitian yang dilakukan oleh (Hanu, 2019) mengungkapkan bahwa peranan website atau media informasi online dapat mempermudah masyarakat untuk memperoleh informasi mengenai sekolah, baik bagi masyarakat umum maupun siswa. Selain itu, hasil penelitian dari (Christian et al., 2018) website juga dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi penyampaian informasi, sehingga dibuatlah platform online yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja untuk tujuan tersebut (Anissa & Prasetio, 2021). Situs web sekolah dianggap sebagai inovasi yang berkontribusi pada kemajuan pendidikan di Indonesia (Assiddiqi et al., 2023).

Sekolah Dasar Islam El-Syabab, yang berdiri pada tahun 2018, menghadapi tantangan dalam hal kurangnya sistem informasi terkomputerisasi. Hal ini menghambat akses dan pembaruan informasi secara efisien, mengingat tuntutan zaman yang semakin. Dalam wawancara dengan salah satu guru di sekolah tersebut, ditemukan bahwa pembangunan website sekolah dapat menjadi solusi untuk menyediakan akses mudah bagi siswa, guru, dan orang tua untuk mendapatkan informasi terkait kegiatan sekolah, jadwal, pengumuman, dan lain-lain. Website sekolah juga memiliki potensi menjadi alat komunikasi yang lebih efektif antara sekolah dan orang tua siswa, mengatasi keterbatasan komunikasi saat ini (Arif, 2019).

Selain aspek praktisnya, pembangunan website sekolah juga dapat dilihat dari perspektif agama. Ayat Al-Qur'an dalam Surat Al-Mujadilah ayat 11 menegaskan pentingnya berbagi ilmu pengetahuan, dan hadis menyatakan bahwa pencarian ilmu akan mendapat kemudahan dalam mencapai Surga. Oleh karena itu, membangun sistem informasi terkomputerisasi berupa website sekolah dapat menjadi langkah yang tepat dalam memajukan pendidikan di Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

## METODE

Dalam penelitian ini, digunakan pendekatan kualitatif untuk merancang dan membangun website Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo dengan

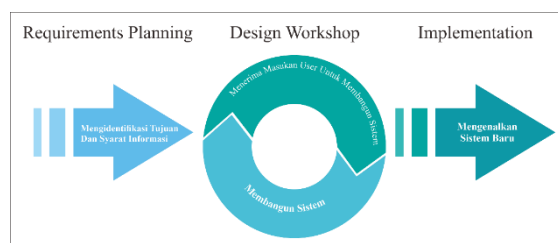
menggunakan PHP dan Bootstrap. Pendekatan ini dipilih untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang kebutuhan dan preferensi pengguna terkait website tersebut. Tahapan penelitian terdiri dari lima tahap (Sumarni, 2019), yaitu: (1) Identifikasi masalah dan analisa kebutuhan, yaitu menentukan solusi yang paling tepat untuk diterapkan pada sistem; (2) Studi literatur dan perancangan sistem, yaitu melakukan kajian teori dan referensi untuk membangun konsep sistem informasi yang efektif dan efisien, termasuk membuat struktur basis data dan antarmuka pengguna; (3) Pengembangan sistem, yaitu mengimplementasikan konsep sistem informasi menjadi produk nyata dengan metode RAD yang membutuhkan waktu singkat; (4) Pengujian sistem, yaitu melakukan uji fungsionalitas dengan metode black-box testing dan uji validasi dengan kuesioner kepada responden dan pemangku kepentingan untuk mengetahui kelayakan dan kepuasan pengguna; (5) Hasil dan kesimpulan, yaitu menjelaskan hasil pengembangan sistem informasi dan menarik kesimpulan dari penelitian ini.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Islam El-Syabab yang terletak di Jalan Jujuhan, Desa Bangun Harjo, Kecamatan Pelepat Ilir, Kabupaten Bungo. Sekolah ini berdiri pada tahun 2018 dan didirikan oleh Muhamad Rusdi, yang saat ini menjabat sebagai kepala sekolah dan pengelola Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini meliputi metode observasi, wawancara, dan studi pustaka. Metode observasi dilakukan dengan mendatangi langsung sekolah dan mengamati permasalahan yang dihadapi secara offline. Melalui metode ini, penulis dapat mengumpulkan informasi sekolah secara langsung dan mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang situasi yang sedang dihadapi. Selain itu, wawancara juga dilakukan sebagai cara untuk mengumpulkan informasi dengan melakukan interaksi langsung dengan Kepala Sekolah dan para guru di Sekolah Dasar Islam El-Syabab. Melalui wawancara tatap muka, penulis dapat mendapatkan pandangan dan

pemahaman dari pihak terkait mengenai permasalahan yang sedang diteliti. Terakhir, metode studi pustaka juga digunakan dalam penelitian ini. Penulis melakukan penelusuran perpustakaan untuk mencari sumber-sumber yang relevan dalam pengumpulan data dan informasi. Hal ini dilakukan melalui buku, jurnal, dan bahan lain yang sesuai dengan masalah yang ditulis. Dengan menggunakan metode ini, data yang diperoleh dapat lebih lengkap dan jelas karena didukung oleh sumber-sumber yang terpercaya dan terverifikasi.

Pada penelitian ini metode yang digunakan untuk membangun sistem adalah *Rapid Application Development* (RAD) yang merupakan sebuah pendekatan pengembangan perangkat lunak yang fokus pada akselerasi dan optimalisasi dalam proses pengembangan (Nurman Hidayat & Kusuma Hati, 2021). Tahapan-tahapan dalam RAD terdiri dari 3 yaitu *Requirements Planning*, *Design Workshop*, dan *Implementation* pada gambar di bawah ini (Supriatna et al., 2022).



Gambar 1. Metode RAD

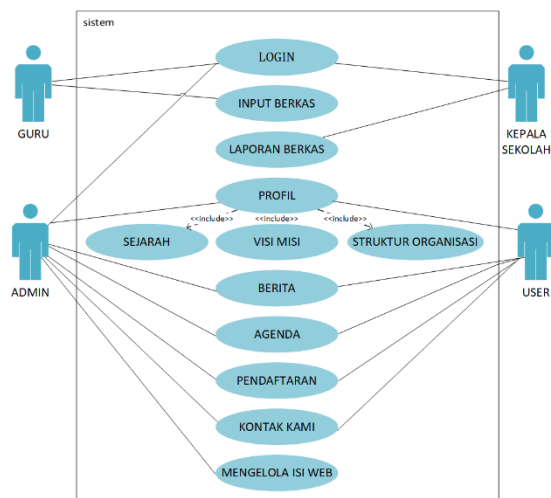
Metode pengembangan perangkat lunak RAD memiliki beberapa tahap umum, yaitu identifikasi kebutuhan, prototyping, penerapan hasil prototype, dan implementasi. Tahap identifikasi kebutuhan melibatkan penentuan kebutuhan aplikasi dan identifikasi fitur yang harus dimiliki. Tahap prototyping melibatkan pembuatan sketsa aplikasi untuk memvisualisasikan tampilan dan fungsi sebelum pengembangan detail. Tahap penerapan hasil prototype melibatkan pengembangan aplikasi berdasarkan sketsa yang telah dibuat. Tahap implementasi melibatkan penerapan aplikasi ke dalam sistem yang akan menggunakannya. Metode

pengembangan perangkat lunak RAD cocok untuk proyek dengan batas waktu ketat atau membutuhkan pengembangan cepat untuk memenuhi kebutuhan pasar yang berubah-ubah. Namun, metode ini memiliki kelemahan seperti kurangnya fleksibilitas dalam menghadapi perubahan kebutuhan atau fitur yang tidak terduga, serta kesulitan dalam mengelola proyek yang besar.

Kemudian dalam perancangan sistem menggunakan *Unified Modeling Language* (UML). Seperti yang dijelaskan oleh (Mia Sumiati, Rahman Abdillah, 2021) UML adalah suatu alat berbasis visual yang berguna untuk merancang dan mengkomunikasikan informasi tentang sistem melalui penggunaan diagram dan penjelasan tertulis. UML mencakup berbagai jenis model, salah satunya adalah use case diagram. Menurut (Setiaji & Sastra, 2021) mereka mendefinisikan use case diagram sebagai suatu visualisasi yang menggambarkan interaksi antara aktor dan use case. Use case digunakan untuk merancang sistem website yang akan dikembangkan guna mengetahui interaksi fitur dan aktor.

Dalam penelitian ini ada beberapa faktor yang harus diperhatikan agar sistem yang dibangun sesuai kebutuhan. Pada saat ini, Sekolah Dasar Islam El-Syabab masih mengoperasikan sistem informasi secara manual, yang mengakibatkan informasi yang disampaikan kurang terkini dan tidak tersedia secara online, seperti melalui situs web yang dapat digunakan untuk mempromosikan diri kepada publik dengan lebih luas. Oleh karena itu, diperlukan analisis sistem yang diusulkan. Sistem yang diusulkan ini dirancang dengan empat aktor utama, yaitu guru, kepala sekolah, admin, dan pengguna, dengan berbagai fitur dan halaman yang telah didesain untuk memenuhi kebutuhan dan tuntutan dari setiap pemangku kepentingan yang terlibat. Gambaran lebih detail mengenai sistem yang diusulkan dapat ditemukan pada gambar *use case* sistem yang di usulkan pada gambar 2 di bawah. Analisis sistem yang sedang berjalan dan sistem yang diusulkan akan menjadi fokus utama dalam penelitian ini, dengan tujuan untuk meningkatkan

efisiensi dan kualitas operasi Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



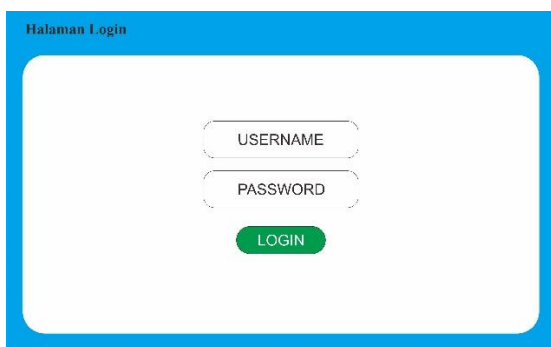
Gambar 2. Sistem yang di Usulkan

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Dilakukan perancangan tampilan *interface* untuk mendapatkan gambaran struktur dan tampilan sistem yang akan dibangun. Perancangan antarmuka pengguna disajikan sebagai berikut:

#### 1. Perancangan Tampilan Login

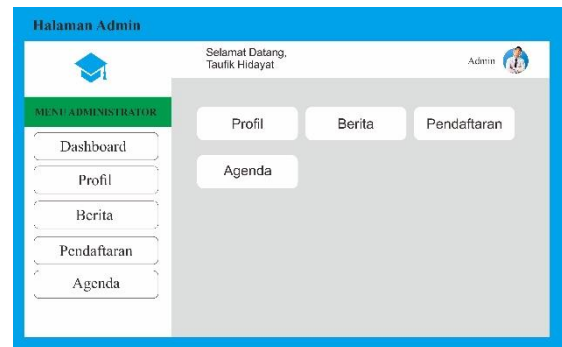
Berikut adalah rancangan halaman login admin, guru, dan kepala sekolah untuk website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 3. Perancangan Tampilan Login

#### 2. Perancangan Dashboard Admin

Berikut adalah rancangan dari halaman dashboard admin website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 4. Perancangan Dashboard Admin

#### 3. Perancangan Halaman Beranda

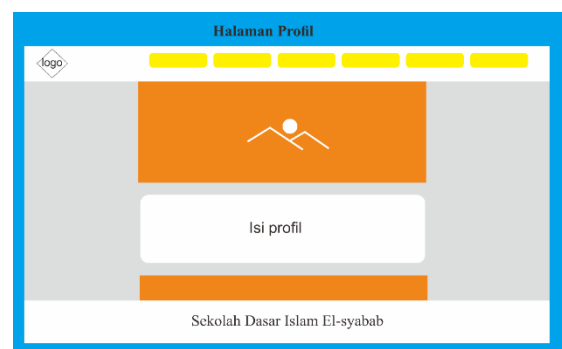
Berikut adalah rancangan dari halaman beranda user pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 5. Perancangan Tampilan Beranda

#### 4. Perancangan Tampilan Profil

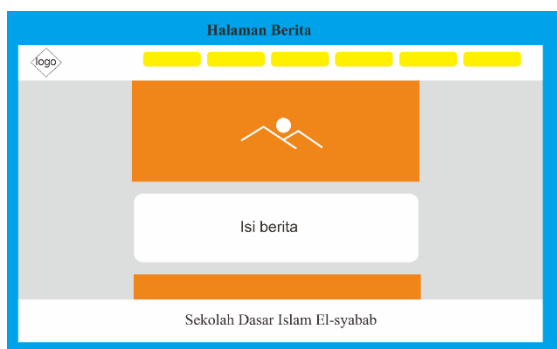
Berikut adalah rancangan dari halaman profil user pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 6. Perancangan Tampilan Profil

#### 5. Perancangan Tampilan Berita

Berikut adalah rancangan dari halaman berita user pada Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



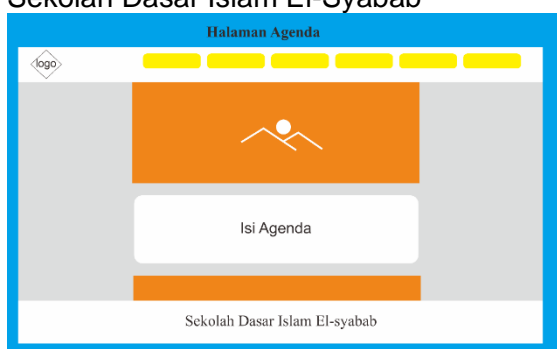
Gambar 7. Perancangan Tampilan Berita



Gambar 10. Perancangan Tampilan Kontak Kami

## 6. Perancangan Halaman Agenda

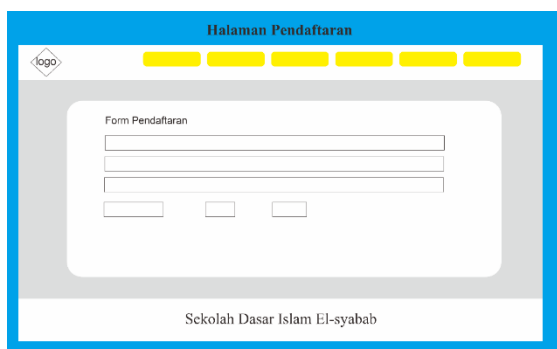
Berikut adalah rancangan dari halaman agenda user pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab



Gambar 8. Perancangan Tampilan Agenda

## 7. Perancangan Tampilan Pendaftaran

Berikut adalah rancangan dari pendaftaran online pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 9. Perancangan Tampilan Pendaftaran

## 8. Perancangan Tampilan Kontak Kami

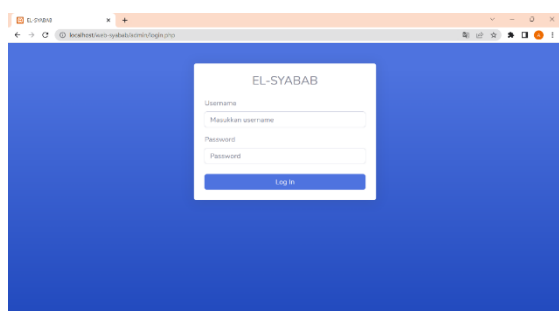
Berikut adalah rancangan dari halaman kontak kami user pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

Kemudian Implementasi sistem dilakukan dengan membangun sistem yang telah dirancang sebelumnya menjadi sebuah website menggunakan HTML, CSS, PHP, dan database menggunakan MySQL dan memakai *framework* Bootstrap dalam setiap halaman sistem. Penggunaan PHP dan Bootstrap dalam pembuatan website Sekolah Dasar Islam El-Syabab memberikan dasar yang kuat untuk menciptakan website yang dinamis, responsif, dan menarik secara visual. Dengan menggunakan HTML, CSS, PHP, dan Bootstrap, peneliti telah mengimplementasikan fitur-fitur yang telah dirancang sebelumnya, seperti halaman login, halaman utama, halaman sejarah, halaman visi-misi, halaman organisasi, halaman berita, halaman galeri, halaman agenda, halaman pendaftaran, halaman kontak kami, dan halaman-halaman khusus untuk masing-masing aktor.

PHP digunakan sebagai bahasa pemrograman server-side yang kuat untuk memproses data dan menghasilkan konten yang dinamis pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo. Dalam konteks pembangunan website sekolah dasar El-Syabab, PHP dapat digunakan untuk mengintegrasikan fitur-fitur seperti pendaftaran siswa dan login untuk beberapa stackholder. Sementara itu, Bootstrap digunakan sebagai *framework* untuk mengembangkan tata letak yang responsif dan menarik secara estetika. Keunggulan Bootstrap adalah kemampuannya dalam menyesuaikan tampilan website dengan baik pada berbagai perangkat, sehingga memastikan website tersebut responsif dan ramah pengguna (Gunadi, 2021).

### 1. Tampilan Halaman Login

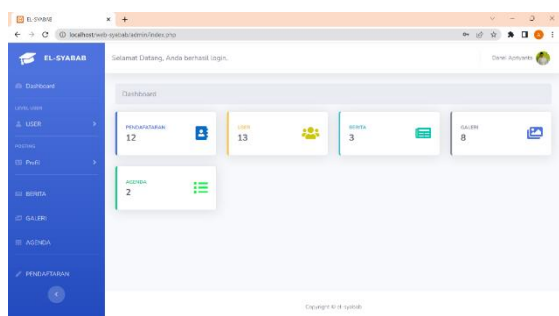
Tampilan bagian login halaman, di mana administrator, guru, dan kepala sekolah melakukan proses login dengan memasukkan kredensial seperti nama pengguna dan kata sandi. Kemudian, sistem akan melakukan filtrasi berdasarkan level dan ID login yang sesuai dengan masing-masing pengguna. Untuk gambaran yang lebih rinci, silakan lihat ilustrasi halaman login pada gambar di bawah ini.



Gambar 11. Tampilan Halaman Login

### 2. Tampilan Dashboard Admin

Pada halaman dashboard admin menggambarkan sejumlah menu yang dapat diatur oleh administrator, termasuk opsi untuk memasukkan berita, agenda, data guru, dan data pendaftaran. Gambaran lebih rinci tentang hal ini dapat ditemukan dalam tampilan admin di bawah ini.



Gambar 12. Tampilan Dashboard Admin

### 3. Tampilan Halaman Home

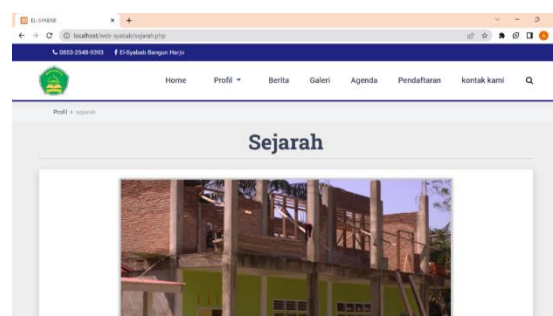
Tampilan halaman *home* adalah landingpage yang dimana user akan mengakses pertama kali di website sekolah dasar islam el-syabab bangun harjo dengan isi baner, sambutan kepala sekolah, berita, galeri dan data guru hebat el-syabab.



Gambar 13. Tampilan Halaman Home

### 4. Tampilan Halaman Sejarah

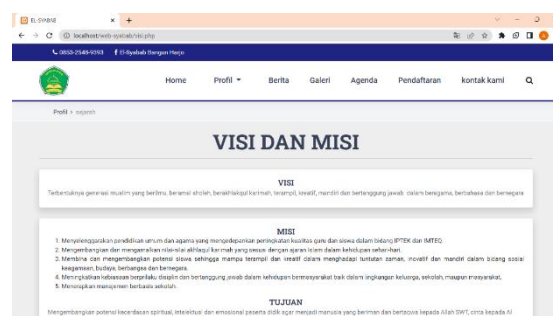
Tampilan pada halaman sejarah menyajikan informasi mengenai sejarah Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo. Untuk informasi yang lebih rinci, silakan merujuk pada gambar yang tertera pada tampilan halaman sejarah di bawah ini.



Gambar 14. Tampilan Halaman Sejarah

### 5. Tampilan Halaman Visi Misi

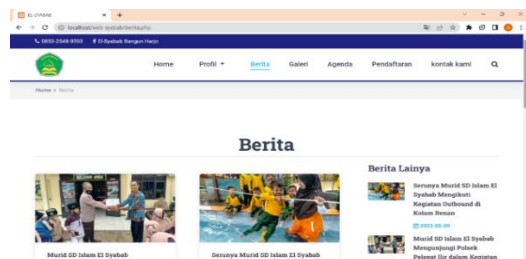
Tampilan halaman visi misi berisi tentang visi dan misi dari Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas bisa di lihat pada gambar tampilan halaman visi misi di bawah.



Gambar 15. Tampilan Halaman Visi Misi

6. Tampilan Halaman Berita

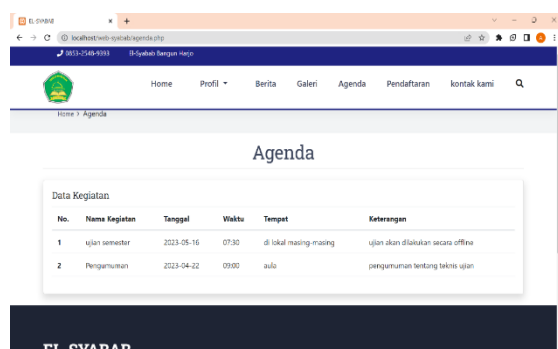
Tampilan halaman admin berisi tentang semua berita yang di post oleh admin melalui halaman kelola berita yang dapat di lihat pada halaman berita. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas bisa di lihat pada gambar tampilan halaman berita di bawah.



Gambar 16. Tampilan Halaman Berita

7. Tampilan Halaman Agenda

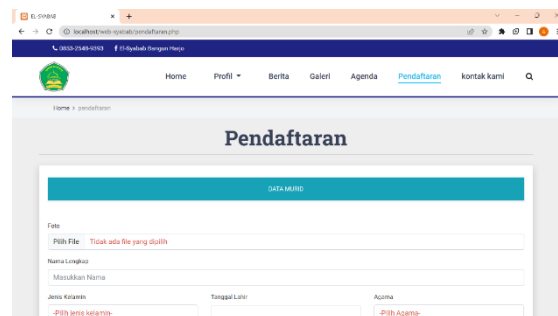
Tampilan pada halaman agenda menampilkan informasi mengenai agenda yang berkaitan dengan aktivitas Sekolah Dasar Islam El-Syabab. Rincian lebih lanjut dapat ditemukan dalam gambar tampilan halaman agenda berikut ini.



Gambar 17. Tampilan Halaman Agenda

8. Tampilan Halaman Pendaftaran

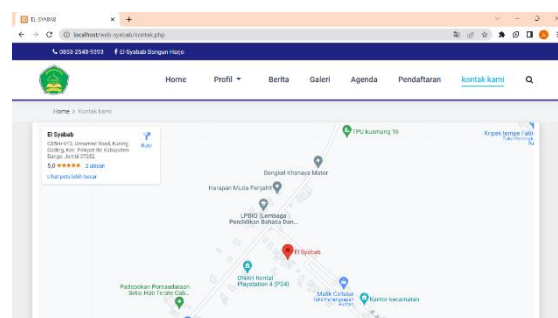
Halaman pendaftaran menampilkan sebuah formulir pendaftaran yang digunakan oleh calon siswa baru untuk melakukan pendaftaran secara daring. Untuk melihat rincian lebih lanjut, gambaran visual dari tampilan halaman pendaftaran dapat ditemukan di bawah ini.



Gambar 18. Tampilan Halaman Pendaftaran

9. Tampilan Halaman Kontak Kami

Halaman kontak kami berisi tentang map alamat Sekolah Dasar Islam El-Syabab dan kontak narahubung dan sosial media yang dapat di hubungi jika memiliki pertanyaan. Untuk jelas bisa di lihat pada gambar tampilan halaman kontak kami di bawah.



Gambar 19. Tampilan Halaman Kontak Kami

Setelah website berhasil dibangun kemudian dilakukan pengujian sistem menggunakan metode pengujian *black-box*, yang fokusnya terhadap pengujian fungsional dari sistem yang telah dikembangkan. Fokus utama dari jenis pengujian ini adalah hasil keluaran yang dihasilkan sebagai respons terhadap input tertentu dan kondisi eksekusi yang telah ditentukan. Dalam konteks ini, dilakukan pengujian *black-box* terhadap rancangan dan pembangunan website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

Tabel 1. Pengujian *Black-Box* Testing

No.	Fitur	Skenario pengujian	Hasil Pengujian
1	Login	Memasukkan username dan password yang valid	Sukses
		Memasukkan username yang salah	Gagal
		Memasukkan password yang salah	Gagal
2	Dashboard Admin	Memastikan tampilan dashboard sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
		Mengklik menu halaman kelola user	Sukses
		Mengklik menu halaman kelola berita	Sukses

		Mengklik menu halaman kelola agenda	Sukses
		Mengklik menu kelola pendaftaran	Sukses
3	Logout	Klik tombol logout dan konfirmasi logout	Sukses
		Memastikan tampilan halaman <i>home</i> sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
4	Home	Mengklik salah satu berita	Sukses
		Mengklik salah satu galeri	Sukses
		Memastikan dropdown Profil menampilkan menu yang benar	Sesuai
5	Profil	Mengklik menu Sejarah	Sukses
		Mengklik menu Visi Misi	Sukses
		Mengklik menu Struktur Organisasi	Sukses
6	Berita	Memastikan tampilan halaman Berita sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
		Mengklik salah satu Berita	Sukses
7	Agenda	Memastikan tampilan halaman agenda sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
		Memastikan tampilan halaman pendaftaran sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
8	Pendaftaran	Mengisi formulir pendaftaran dengan data valid	Sukses
		Mengisi formulir pendaftaran dengan data tidak valid	Gagal
		Menampilkan halaman cek data pendaftaran dan cetak pendaftaran	Sukses
9	Kontak Kami	Memastikan tampilan halaman kontak kami sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
		Mengklik salah satu nomor telephone/wa	Sukses

Selanjutnya dilakukan evaluasi oleh pengguna guna mengetahui apakah sistem informasi yang di buat berfungsi dan mempermudah Sekolah Dasar Islam El-Syabab dalam penyampaian informasi dengan menggunakan skala likert. Menurut (Yang & Sihotang, 2023) Skala Likert, atau yang lebih dikenal sebagai Likert Scale, merupakan suatu instrumen psikometri yang secara dominan dimanfaatkan dalam penelitian berbasis kuesioner untuk memperoleh tanggapan partisipan terhadap suatu pernyataan atau serangkaian pernyataan.

Adapun responden yang terlibat dalam pengujian adalah masing-masing aktor yang berjumlah 6 (enam) responden yang terdiri dari 1 orang operator, 1 orang kepala sekolah, 1 orang waka kurikulum, 1 orang guru, dan 2 orang pengunjung.

Dengan merujuk pada hasil perhitungan kuesioner yang dikumpulkan dari setiap pengguna dan agregasinya dengan menggunakan skala Likert, hasil pengujian terhadap sistem yang telah dibangun dapat dilihat dalam bentuk persentase sebagai berikut.

Tabel 2. Pengujian User

No.	Aspek Evaluasi	Presentase	Kategori
1	Desain dan Tata Letak	100%	Sangat Layak
2	Navigasi dan Struktur	100%	Sangat Layak
3	Responsive Terhadap Berbagai Perangkat	93,3%	Sangat Layak
4	Kualitas Konten dan Informasi	100%	Sangat Layak
5	Kemudahan Dalam Mencari Informasi	100%	Sangat Layak
6	Keterbacaan dan Keterpahaman Konten	96,6%	Sangat Layak
7	Ketersediaan Kontak dan Informasi Penghubung	96,6%	Sangat Layak
8	Integrasi Dengan Media Sosial	100%	Sangat Layak
9	Fungsional Fitur	96,6%	Sangat Layak
10	Kualitas Pengalaman Pengguna ( <i>User Experience/Ux</i> )	96,6%	Sangat Layak

## KESIMPULAN

Berdasarkan temuan dan analisis yang telah disajikan dalam bagian-bagian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa perancangan dan pembangunan situs web Sekolah Dasar Islam El-Syabab melibatkan berbagai halaman dengan cakupan yang luas. Halaman-halaman tersebut termasuk halaman beranda,

halaman sejarah, halaman visi-misi, halaman organisasi, halaman berita, halaman galeri, halaman agenda, halaman pendaftaran, halaman kontak kami, halaman admin dashboard, halaman pengelolaan pengguna, halaman pengelolaan berita, halaman pengelolaan galeri, halaman agenda, halaman pengelolaan pendaftaran, halaman guru



dashboard, halaman pengelolaan berkas, halaman kepala sekolah dashboard, dan halaman laporan pengumpulan berkas.

Hasil pengujian yang dilakukan dengan menggunakan metode *black-box* testing menyimpulkan bahwa semua fitur yang disertakan dalam situs web tersebut berfungsi dengan baik dan sesuai dengan harapan yang telah ditetapkan. Dengan adanya situs web Sekolah Dasar Islam El-Syabab ini, penyampaian informasi kepada pengguna menjadi lebih mudah dan efisien. Hasil evaluasi oleh pengguna menunjukkan total nilai sebesar 97,7, yang mengindikasikan bahwa website ini masuk dalam kategori sangat layak dan sangat efektif dalam memfasilitasi penyampaian informasi.

Dengan demikian, dapat diungkapkan bahwa upaya pembangunan situs web ini telah berhasil dan dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam konteks penyediaan informasi untuk Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Andriyan, W., Septiawan, S. S., & Aulya, A. (2020). Perancangan Website sebagai Media Informasi dan Peningkatan Citra Pada SMK Dewi Sartika Tangerang. *Jurnal Teknologi Terpadu*, 6(2), 79–88. <https://doi.org/10.54914/jtt.v6i2.289>
- Anissa, R. N., & Prasetio, R. T. (2021). RANCANG BANGUN APLIKASI PENERIMAAN SISWA BARU BERBASIS WEB MENGGUNAKAN FRAMEWORK CODEIGNITER. *Jurnal Responsif: Riset Sains Dan Informatika*, 3(1), 122–128. <https://doi.org/10.51977/jti.v3i1.497>
- Arif, A. (2019). Rancang Bangun Website Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Gumay Ulu. *JURNAL ILMIAH BETRIK : Besemah Teknologi Informasi Dan Komputer*, 10(02), 63–71. <https://doi.org/10.36050/BETRIK.V10I02.15>
- Assiddiqi, B. A., Nuraini, L., Murniati, M. E., Azura, S. H., Safitri, V., & Yuliyantika, Y. (2023). RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBANTUAN WEBSITE BERDU.ID POKOK BAHASAN ETNOFISIKA. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 11(2), 95–100. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4593>
- Christian, A., Hesinto, S., & Agustina, A. (2018). Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap ( Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih ). *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 7(1), 22–27. <https://doi.org/10.32736/SISFOKOM.V7I1.278>
- Gunadi, G. (2021). Rancang Bangun Sistem Peminjaman Laptop dengan Metode Extreme Programming Menggunakan Framework Bootstrap. *Ultima InfoSys : Jurnal Ilmu Sistem Informasi*, 12(1), 74–86. <https://doi.org/10.31937/si.v12i1.2087>
- Hanu, F. (2019). Pemanfaatan Website Sebagai Media Promosi Dan Meningkatkan Peserta Didik Pada (Ma) Madrasah Aliyah Ibrohimiyah Demak. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 2(2), 142. <https://doi.org/10.29407/nusamba.v2i2.842>
- Mayasari, A., Supriani, Y., & Arifudin, O. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(5), 340–345. <https://doi.org/10.54371/jlqip.v4i5.277>
- Mia Sumiati, Rahman Abdillah, A. C. (2021). PEMODELAN UML UNTUK SISTEM INFORMASI PERSEWAAN ALAT PESTA. *JURNAL FASILKOM*, 11(2), 79–86. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2673>
- Nurman Hidayat, & Kusuma Hati. (2021). Penerapan Metode Rapid Application Development (RAD) dalam Rancang Bangun Sistem Informasi Rapor Online (SIRALINE). *Jurnal Sistem Informasi*, 10(1), 8–17. <https://doi.org/10.51998/jsi.v10i1.352>
- Setiaji, S., & Sastra, R. (2021). Implementasi Diagram UML (Unified Modelling Language) Pada Perancangan Sistem Informasi

- Penggajian. *Jurnal Teknik Komputer*, 7(1), 106–111.  
<https://doi.org/10.31294/jtk.v7i1.9773>
- Sumarni, S. (2019). *METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (Research and Development/ R&D)*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/39153>
- Supriatna, A. D., Rahayu, S., & Fakhrol Rozi, A. (2022). Perancangan Sistem Informasi Inventaris Barang Berbasis Web Menggunakan Metode Rapid Application Development. *Jurnal Algoritma*, 19(1), 219–229.  
<https://doi.org/10.33364/algoritma/v.19-1.1044>
- Tondang, Y. S., & Arwita, W. (2020). PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN BIOLOGI. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(2), 151–159.  
<https://doi.org/10.24114/jpp.v8i2.15298>
- Yang, M. Z., & Sihotang, J. I. (2023). Analisis Kepuasan Pengguna Terhadap User Interface Aplikasi E-Commerce Shopee Menggunakan Metode EUCS di Jakarta Barat. *Informatics and Digital Expert (INDEX)*, 4(2), 53–60.  
<https://doi.org/10.36423/index.v4i2.1110>