

---

**EDUKASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB  
BAGI GURU SMK NEGERI 2 BUNGO**

<sup>1</sup>Yogi Irdes Putra, <sup>2</sup>Ahmad Ridoh, <sup>3</sup>Arisman Sabir, <sup>4</sup>Fauziah, <sup>5</sup>Ana Maryana.

<sup>1,2,3,4,5</sup>STKIP Muhammadiyah Muara Bungo

email: <sup>1</sup>yogiip28@gmail.com, <sup>2</sup>ridohadriati@gmail.com, <sup>3</sup>arismansabir173@gmail.com,

<sup>4</sup>fauziah.novel@gmail.com, <sup>5</sup>anamaryana@gmail.com

---

**ABSTRAK**

Tujuan kegiatan yang ingin dicapai adalah :meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan ketrampilan guru SMK Negeri 2 Bungo dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis *web* sehingga dapat meningkatkan pengetahuan, memudahkan tugas-tugasnya serta dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Bungo. Tujuan ini dapat dicapai menggunakan model pengabdian yaitu Model (Pendampingan) dan metode pelaksanaan kegiatan ini metode (Pendampingan), secara khusus metode yaitu : (1). Pelatihan dalam bentuk penyajian materi pelatihan tentang sejarah Internet, penggunaan media pembelajaran berbasis *web*. Kegiatan ini didampingi oleh seluruh tim pelaksana (2). Penugasan membuat semua bahan ajar berbasis *web* yang sesuai dengan program keahlian masing-masing guru mata pelajaran. Berdasarkan hasil obeservasi selama kegiatan, terlihat bahwa akvitas peserta sangat baik, ini dapat dilihat dari banyaknya indikator-indikator aktivitas pelatihan yang muncul. Begitu juga dengan hasil angket yang diberikan ke peserta diakhir kegiatan, 93 % peserta puas dengan kegiatan ini. Pelaksanaan kegiatan edukasi telah dapat mencapai tujuan yang diharapkan, hal ini dapat dilihat dari tugas-tugas yang diberikan kepada peserta dapat diselesaikan dengan baik. Kepada peserta diharapkan hasil pelatihan dapat digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi yang diajarkan disekolah.

**Kata Kunci :**

Edukasi, Media,  
Pembelajaran,  
*Web*

---

**ABSTRACT**

*The objectives of the activity to be achieved are: to increase the knowledge, understanding and skills of SMK Negeri 2 Bungo teachers in utilizing web-based learning media so that they can increase knowledge, facilitate their tasks and can increase motivation and learning outcomes of students of SMK Negeri 2 Bungo. This goal can be achieved using the model of service, namely the Model (Assistance) and the method of implementing this activity the method (Assistance), specifically the method, namely: (1). Training in the form of presenting training materials on the history of the Internet, the use of web-based learning media. This activity was accompanied by the entire implementation team (2). Assignment to make all web-based teaching materials in accordance with the expertise program of each subject teacher. Based on the results of observations during the activity, it can be seen that the participant's activity is very good, this can be seen from the many indicators of training activities that appear. Likewise with the results of the questionnaire given to participants at the end of the activity, 93% of participants were satisfied with this activity. The implementation of educational activities has been able to achieve the expected goals, this can be seen from the tasks given to participants that can be completed properly. It is hoped that the participants will use the results of the training to develop learning media in accordance with the field of study taught at school.*

**Keywords:**

*Education, Media,  
Learning, Web*

---

**PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah merambah berbagai bidang kehidupan termasuk bidang pendidikan dan pengajaran (Ali, 2004). Di sisi lain dengan adanya teknologi informasi dan komunikasi proses belajar dapat dilakukan kapan saja tanpa terikat ruang dan waktu (Suradijono, 2004). Terdapat 5 pergeseran dalam proses pembelajaran dengan berkembangnya

penggunaan teknologi informasi yaitu, dari pelatihan ke penampilan, dari ruang kelas ke di mana dan kapan saja, dari kertas ke “*online*”, dari fasilitas fisik ke fasilitas jaringan kerja, dari waktu siklus ke waktu nyata (Surya, 2006). Menurut (Suradijono, 2004) dari studi-studi yang ada, pembelajaran berbasis komputer bila dibuat dengan baik terbukti dapat meningkatkan proses belajar pada diri seseorang. Pembelajaran berbantuan komputer telah dapat memberikan nuansa yang berbeda dalam pembelajaran dalam rangka meningkatkan prestasi belajar dan motivasi (Jauhari, 2009).

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan sudah banyak dipergunakan, tetapi penggunaannya belum optimal. Hal ini disebabkan karena keterbatasan sarana dan prasarana serta sumber daya manusianya yang masih kurang. Tetapi pada umumnya sekolah-sekolah yang ada dipertanian telah mempunyai sarana yang memadai, minimal dibagian administrasinya. Penggunaan komputer tersebut digunakan untuk pengetikan surat-menyurat, soal ujian dan hiburan.

Seiring dengan perkembangan internet yang semakin pesat, telah mengubah cara belajar siswa. Belajar tidak hanya melalui guru dan buku cetak, tetapi dapat juga melalui internet. Belajar dengan memanfaatkan internet memiliki kelebihan karena tidak terikat kepada ruang dan waktu serta belajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja. Informasi dapat diperoleh dengan mudah, mulai dari bahan belajar sampai hiburan. Salah satu aplikasi diinternet yang saat ini sedang trend adalah *Web*. Pemanfaatan situs *web* sebagai sarana kolaborasi dapat digunakan untuk memberi kesempatan pemerataan pengetahuan secara lebih luas dengan biaya yang relatif lebih murah dibandingkan mengadakan kelas tutorial (Sriyanti, 2015). Sebuah situs *web* akan menjadi jembatan antara pengelola suatu lembaga pendidikan atau individu-individu dan para *stakeholder* serta calon pembelajar untuk melakukan pertukaran informasi. Memudahkan semua pihak untuk mengakses berbagai informasi dan pengetahuan terbaru serta melakukan diskusi terhadap subject tertentu sehingga meningkatkan pengembangan pengetahuan (Syamsuar et al., 2021).

SMK Negeri 2 Bungo adalah salah satu SMK yang ada di Kabupaten Bungo. SMK ini merupakan salah satu mitra STKIP Muhammadiyah Muara Bungo dibidang akademik. Proses belajar mengajar di sekolah tersebut secara umum telah berjalan dengan baik. Tetapi menurut beberapa guru SMK yang pernah diwawancarai masih jarang sekali guru yang menggunakan media dalam pembelajaran berbasis *web*. Proses pembelajaran masih berlangsung secara konvensional, dimana aktivitas menulis lebih dominan. Hanya sebagian kecil guru yang menggunakan media dalam pembelajaran, itupun umumnya bukan media pembelajaran berbasis *web*.

Oleh karena itu untuk meningkakan pengetahuan dan pemahaman serta kemampuan mereka dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi, terutama penggunaan media pembelajaran berbasis *web*. Bantuan yang diperkirakan paling efisien sesuai keterbatasan waktu, dana, dan tenaga adalah melalui edukasi penggunaan media pembelajaran berbasis *web* (Eliza et al., 2021). Jadi dengan demikian penting untuk memberikan edukasi penggunaan media pembelajaran berbasis *web* bagi guru SMK Negeri 2 Bungo

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah Model (Pendampingan) dan metode pelaksanaa kegiatan ini metode (Pendampingan), secara khusus metode yang dilakukan akan dijelaskan di bawah ini adalah :

1. Pelatihan dalam bentuk penyajian materi pelatihan tentang :
  - a. Media pembelajaran berbasis *web*.
  - b. Penggunaan media berbasis *web*.
  - c. Pembuatan bahan ajar berbasis *web*.
  - d. Pembuatan alat evaluasi berbasis *web*.
  - e. Mengupload bahan ajar dan bahan evaluasi ke dalam *web* yang telah dibuat.
2. Penugasan untuk bentuk membuat semua bahan ajar berbasis e-learning yang sesuai dengan program studi masing-masing.

Sasaran dari kegiatan ini adalah guru-guru yang belum mempunyai pengetahuan dan ketrampilan yang memadai dalam pembuatan dan penggunaan media pembelajaran berbasis

*web*. Pada tahap ini akan dipilih sebanyak 17 orang guru untuk mengikuti pelatihan yang akan diadakan. Guru ini terdiri dari mata pelajaran produktif program keahlian dan mata pelajaran umum. Dari 17 orang ini diharapkan menjadi pelopor dan pemotivator bagi guru yang lain untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman serta membuat dan menggunakan media *web* dalam pembelajaran.

Pengetahuan yang diperoleh dari pelatihan dapat ditularkan kepada guru yang lain, sehingga penggunaan media pembelajaran berbasis *web* akan semakin memasyarakat dan pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia dalam bidang pendidikan. Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan berupa wawancara dan angket. Indikator pencapaian tujuan apabila 80% dari sasaran dapat melaksanakannya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

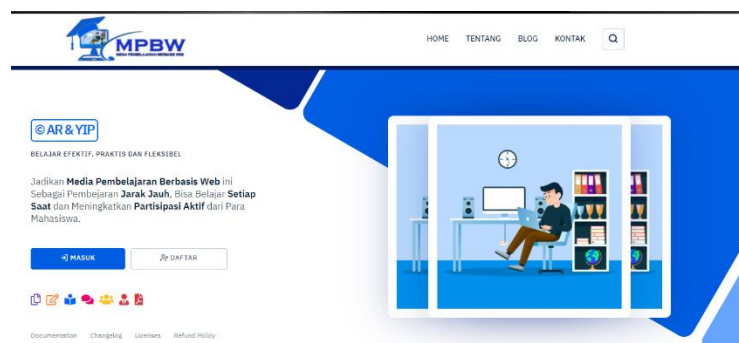
Kegiatan pengabdian dengan judul edukasi penggunaan media pembelajaran berbasis *web* bagi guru SMK Negeri 2 Bungo. Jumlah peserta pada kegiatan ini adalah 17 orang yaitu 10 orang guru matapelajaran umum dan 7 orang guru matapelajaran umum. Pelaksanaan pelatihan dilakukan 2 kali tatap muka dan 1 hari tugas mandiri. Adapun tugas mandiri adalah guru-guru disuruh melengkapi media web yang telah disediakan ketika pelatihan di labor multimedia STKIP Muhammadiyah Muara Bungo dengan menggunakan *website* yaitu, <https://mpbw.online/>. Secara terperinci kegiatan akan dijelaskan dibawah ini :

- 1. Pertemuan Pertama**, Pada pertemuan pertama dilakukan pada Tanggal 20 Desember 2021, adapun materi pertama ini adalah pengenalan penggunaan media *web*. Pelaksanaan diisi dengan pemberian materi tentang media pembelajaran berbasis *web* dan langkah-langkah pengisian menu, serta materi dengan menggunakan alamat <https://mpbw.online/>. Adapun tujuan kegiatan ini adalah untuk memberikan pengetahuan dasar tentang media pembelajaran berbasis *web* kepada peserta, hal ini disebabkan karena Sebagian peserta belum mempunyai pengetahuan yang memadai tentang media *web*. Dengan penjelasan secara detail ini, diharapkan guru paham akan makna dan manfaat serta langkah-langkah penggunaan media *web* itu sendiri baik untuk pribadi maupun untuk pembelajaran. Kegiatan selanjutnya, secara tutorial Tim mempraktekan langsung cara pengisian materi. Kegiatan terakhir Tim memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya apabila ada peserta ada kesulitan dalam penggunaan media tersebut. Adapun langkah-langkah dalam menggunakan media *web* tersebut dapat akan dijelaskan dibawah ini : pertama pendaftara diri ke *website* dengan alamat <https://mpbw.online/>. Dengan mengisi beberapa *form* yang telah disediakan, jika kita ingin mengubah data diri maka dapat merubah data tersebut sesuai dengan prosedur diatas. Selanjutnya kita dapat tahap pengembangan media. Diakhir kegiatan peserta telah berhasil mengisi media sendiri menggunakan *website* yang telah diberi.
- 2. Pertemuan kedua** dilakukan pada tanggal 21 Desember 2021. Kegiatan dimulai dari pemberian materi mengenai pembelajaran berbasis *web*, diharapkan pada pertemuan ini peserta dapat memahami bagaimana cara menggunakan media *web* yang telah dibuat pada pelatihan pertama. Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan Tim dari Program studi Pendidikan teknologi informasi STKIP Muhammadiyah Muara Bungo mengundang guru-guru SMK N 2 Bungo sejumlah 17 Orang guru matapelajaran produktif dan matapelajaran umum. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama 1 kali tatap muka dan 1 kali latihan (tugas mandiri) yaitu membuat bahan ajar secara menyeluruh dan penguploaan bahan ajar dan kedalam media *web* yang telah dikembangkan.



Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan

Observasi (pengamatan) dilakukan Tim pelaksana terhadap peserta pelatihan dilakukan sejak awal sampai akhir kegiatan. Dalam kegiatan ini yang menjadi observer adalah TIM pelaksana dibantu dengan mahasiswa dengan menggunakan lembar observasi. Kategori pengamatan yang dicatat memuat aspek-aspek sebagai berikut : Aktivitas Peserta Pelatihan: mendengar atau memperhatikan penjelasan Tim pelaksana, membaca modul petunjuk pembuatan media media berbasis *web*, bertanya dengan tim pelaksana tentang materi pelatihan, mengerjakan tugas yang diberikan berdiskusi dengan teman dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan perilaku yang tidak relevan dengan kegiatan pelatihan (percakapan yang tidak relevan, mengerjakan sesuatu yang tidak relevan dan melamun). Data yang diperoleh dari lembar observasi diberi skor 1 untuk komponen yang tampak dan diberi skor 0 untuk komponen yang tidak tampak.



Gambar 2. Tampilan Halaman Awal Media Pembelajaran Berbasis *Web*.

Berdasarkan hasil obeservasi selama kegiatan berlangsung, terlihat bahwa peserta sangat baik, ini dapat dilihat dari banyaknya indikator-indikator aktivitas pelatihan yang muncul. Begitu juga dengan hasil angket yang diberikan ke peserta diakhir kegiatan, 93 % peserta puas dengan kegiatan ini dan hanya 7% masih belum puas hal ini disebabkan karena salah satu peserta tersebut tidak mengikuti kegiatan pelatihan pada pertemuan kedua, sehingga peserta tersebut tidak begitu paham dalam mengerjakan bahan pembelajaran pada *web*. Untuk mengatasi masalah ini maka tim meberi saran kepada satu peserta yang belum paham tersebut untuk belajar dengan teman sejawatnya yang sama-sama mengikuti pelatihan ini. Kemudian Tim memberi harapan semoga hasil kegiatan ini dapat diaplikasikan untuk pembelajaran dikelas.



---

**KESIMPULAN**

Berdasarkan pada pembahasan sebelumnya dan selama kegiatan pelatihan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru-guru SMK Negeri 2 Bungo yang menjadi peserta edukasi penggunaan media pembelajaran berbasis *web* berhasil memanfaatkan media *web* dengan menggunakan alamat <https://mpbw.online/>.
2. Pelaksanaan pelatihan telah dapat mencapai tujuan yang diharapkan, hal ini dapat dilihat dari tugas-tugas yang diberikan kepada peserta dapat diselesaikan dengan baik.

**PERSANTUNAN**

Ucapan terima kasih dan apresiasi diberikan kepada tim dosen yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan program pengabdian ini. Disampaikan terima kasih pula atas dukungan yang diberikan pihak LP3M STKIP Muhammadiyah Muara Bungo sehingga pengabdian ini bisa terlaksana secara mandiri. Selanjutnya, terima kasih yang tiada tara kepada Bapak Kepala SMK Negeri 2 Bungo yang telah memfasilitasi program pengabdian ini dan seluruh guru-guru SMK Negeri 2 Bungo yang berpartisipasi aktif serta tim pengabdian dalam menyampaikan materi sebelum tim pengabdian terjun ke lapangan.

**REFERENSI**

- Ali, M. (2004). Pembelajaran Perancangan sistem kontrol PID dengan software MATLAB. *Jurnal Edukasi@ Elektro*, 1(1), 1–8.
- Eliza, F., Asnil, A., Delianti, V. I., Myori, D. E., Fadli, R., & Hakiki, M. (2021). Pelatihan Learning Management System (LMS) untuk Menyiapkan Guru-guru MGMP Teknik Ketenagalistrikan Sumbar dalam Mengelola Pembelajaran Daring. *Suluh Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 21(3), 393–401.
- Jauhari, J. (2009). Studi Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran MIPA di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*. UNY Yogyakarta, Tanggal, 16.
- Sriyanti, I. (2015). Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis e-learning bagi guru SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 12–18.
- Suradijono, S. H. R. (2004). Pembelajaran berbasis web: Suatu tinjauan dari aspek kognitif. *Lokakarya Metode Pembelajaran Berbasis Web*. Departemen Teknik Penerbangan ITB, Bandung, 1.
- Syamsuar, A. L., Fadli, R., Hakiki, M., Putra, Y. I., Ridoh, A., & Fauziah, F. (2021). Edukasi Pemanfaatan Internet Sebagai Sarana Pendidikan Dan Dakwah Di Kelurahan Taman Agung Kecamatan Bathin III Kabupaten Bungo Provinsi Jambi. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 2(1), 1–6.
- Surya, M. (2006). Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Kelas. Makalah dalam Seminar Pemanfaatan TIK untuk Pendidikan Jarak Jauh dalam Rangka Peningkatan Mutu Pembelajaran. Diselenggarakan oleh Pustekom Depdiknas, tanggal 12 Desember 2006 di Jakarta