
**MEMBANGUN TERAS IMPIAN MELALUI KULIAH KERJA NYATA
DI DESA SAPTA MULIA**¹Nur Habibah, ²Aldino, ³Reni Guswita, ⁴Gusril Ihza Saputra

Universitas Muhammadiyah Muara Bungo

email: ¹nhabibah.siman01@gmail.com, aldino947@gmail.com, guswitareni@gmail.com

ABSTRAK

KKN Merupakan salah satu bentuk tridharma yang nyata dilakukan yaitu pengabdian. Melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini maka terjadilah sinergi antara masyarakat dan perguruan tinggi. Desa Sapta Mulia yang terletak di kecamatan Tebo merupakan desa yang cukup luas karena terdiri dari delapan dusun. Berdasarkan data pendidikan terakhir warga desa Sapta Mulia, rata-rata warga desa berpendidikan akhir SD dan SLTP. Rendahnya pendidikan membuat penduduk desa kurang memahami pentingnya pendidikan bagi sebuah kemajuan. Banyaknya penduduk juga didukung dengan banyaknya sarana pendidikan yang ada. Hanya saja belum terdapat bimbingan belajar bagi anak-anak desa sapta mulia diluar sekolah. Pengabdian dilakukan dengan membangun teras impian. Dimana teras impian menghasilkan beberapa kegiatan pendidikan diantaranya; sosialisasi pentingnya pendidikan bagi anak dan pendampingan pembelajaran diluar jam sekolah. Kegiatan ini menghasilkan peningkatan pemahaman bagi warga desa Sapta Mulia tentang pentingnya pendidikan bagi anak dan meningkatnya semangat belajar anak-anak desa Sapta Mulia dari tingkat SD hingga SMP dalam belajar.

Kata Kunci :
*Teras Impian,
KKN, Sapta
Mulia.*

ABSTRACT

KKN is a form of Tridharma that is actually carried out. It is called devotion. These activities give the integration between college and society. Sapta Mulia village is located at Tebo. It is a large village that has eight hamlets. Based on the statistics, the last education of the society is elementary school and junior high school. It affects people's understanding of how important education is. Sapta Mulia has a lot of education facilities but they do not have study assistance that supports students' learning. *Teras Impian* is built by some activities. They are socialization of the importance of education for children and study assistance. The result of Teras Impian is the society of Sapta Mulia village is more understanding about how important of education is for children and the children have more of a will to study more from elementary school to junior high school.

*Keywords:**Terrace of
Dreams, KKN,
Sapta Mulia.*

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan sumber daya manusia (SDM) disuatu daerah. Dengan meningkatnya sebuah pendidikan maka akan meningkat pula kehidupan manusia. Pendidikan adalah wadah untuk membina, membimbing, dan membentuk pola pikir seseorang agar dapat berkembang untuk menjadi manusia yang disiplin, berilmu serta memiliki dedikasi yang tinggi dalam memperjuangkan cita-cita negara (Aliyyah, 2021). Untuk mendapatkan SDM yang berkualitas maka penduduk memiliki peranan yang sangat besar dalam pendidikan, sarana dan prasarana yang menunjang peningkatan kualitas pendidikan. (Handayani, 2022) Dalam perkembangan global, pendidikan sangat berperan untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang baru. Untuk mewujudkan hal tersebut kita membutuhkan beberapa komponen dasar yang diantaranya: kebutuhan untuk terus menguasai lingkungan, kebutuhan untuk dikomunikasikan, kebutuhan untuk lepas dari berbagai lingkungan yang menghambat aktualisasi dirinya. Karena pendidikan nasional adalah pendidikan yang mengutamakan kemandirian dan keunggulan yang menghasilkan kemajuan dan kesejahteraan yang berdasarkan nilai-nilai universal dan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia (Kemendikbud, 2017) Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi pembangunan manusia seutuhnya guna mencerdaskan dan meningkatkan kehidupan bangsa (Muniarti, 2021)

Desa Sapta Mulia adalah desa yang terletak di kecamatan Rimbo Bujang, Kabupaten Tebo, Prov. Jambi. Desa ini memiliki luas wilayah 3210 Ha yang terdiri dari 8 dusun yaitu; Dusun Catur Mulia, Dusun Mulia Sari, Dusun Tanjung Mulia, Dusun Asta Mulia, dan Dusun Panca Mulia. Data statistik menunjukkan bahwa rata – rata penduduk Desa Sapta Mulia memiliki akhir pendidikan pada SD dan

SLTP. Hal ini sangat berpengaruh terhadap perkembangan desa baik dari segi ekonomi, sosial serta kualitas SDM. (Desa Sapta Mulia, 2023). Keterbatasan pendidikan dan rendahnya tingkat pendidikan serta keterampilan masyarakat merupakan suatu masalah yang cukup rumit dalam proses pembangunan. Masyarakat di lapisan bawah semakin jauh dari pusat pelayanan pendidikan, sulit meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, sehingga memperburuk struktur pertumbuhan suatu daerah. Mahasiswa merupakan bagian dari masyarakat intelektual yang berada di negeri ini, yang diharapkan mampu memberikan andil dalam suatu pembangunan bangsa dan negara. Salah satu tugas mahasiswa adalah mengabdikan kepada masyarakat yang merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Salah satu contohnya adalah kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN).

KKN Yang dirancang oleh FKIP UMMUBA merupakan mata kuliah wajib yang harus dilaksanakan. Tujuan dari KKN ini adalah untuk mentransfer IPTEKS yang dikaji dan dikembangkan di FKIP UMMUBA. Sebelum KKN dilaksanakan mahasiswa diminta untuk melakukan survey lokasi terlebih dahulu untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang terjadi di lokasi. Hasil survey yang dilakukan menunjukkan terdapat banyaknya anak – anak desa Sapta Mulia yang tidak lagi memiliki kegiatan setelah pulang dari sekolah. Anak-anak hanya menunggu orang tua mereka yang pulang bekerja sebagai petani disore hari. Desa sapta mulia juga belum memiliki tempat yang menjadi sarana belajar bagi anak-anak diluar jam sekolah. Hal ini lah yang memicu perlunya membangun teras impian di desa sapta mulia dengan tujuan dapat meningkatkan kepedulian anak – anak desa sapta mulia terhadap pendidikan.

Teras impian dibangun di tempat dimana mahasiswa tinggal selama menjalani KKN. Tujuan dibangunnya teras impian ini untuk memberikan pendampingan belajar kepada anak – anak desa sapta mulia diluar jam sekolah dan sebagai wadah bagi penduduk untuk bisa mencurahkan ide-ide untuk kemajuan pendidikan desa. Teras impian yang dibangun memiliki beberapa kegiatan yang diantaranya; Sosialisasi pentingnya pendidikan untuk anak dan pendampingan belajar. Sebelum kegiatan ini dirancang Tim KKN yang bimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL) melakukan observasi dan wawancara kepada penduduk desa, guru sekolah dan Kepala desa. Hasil observasi ini menunjukkan bahwa penduduk desa sapta Mulia masih beranggapan bahwa sekolah adalah satu-satunya tempat yang bertanggung jawab akan pendidikan anak mereka. Keseharian yang warga desa sapta Mulia lakukan adalah berkebun mulai dari pukul 07.00 hingga 17.00. Masyarakat masih belum memahami apa yang harus dilakukan untuk bisa mendukung pendidikan anak dirumah.

Melalui pembangunan teras Impian maka Tim KKN memiliki tujuan untuk dapat mengedukasi masyarakat sapta mulia dengan meningkatkan pemahaman bagaimana pentingnya pendidikan serta peran orang tua dalam meningkatkan pendidikan anak. Sehingga pada akhirnya orang tua dan juga masyarakat sekitar dapat ikut serta dalam meningkatkan pendidikan di desa Sapta Mulia. Selain itu, teras Impian juga bertujuan untuk dapat menumbuhkan semangat yang lebih tinggi kepada anak-anak desa Sapta Mulia sehingga anak-anak dapat mengukir mimpi mereka untuk mendapatkan masa depan yang baik.

METODE

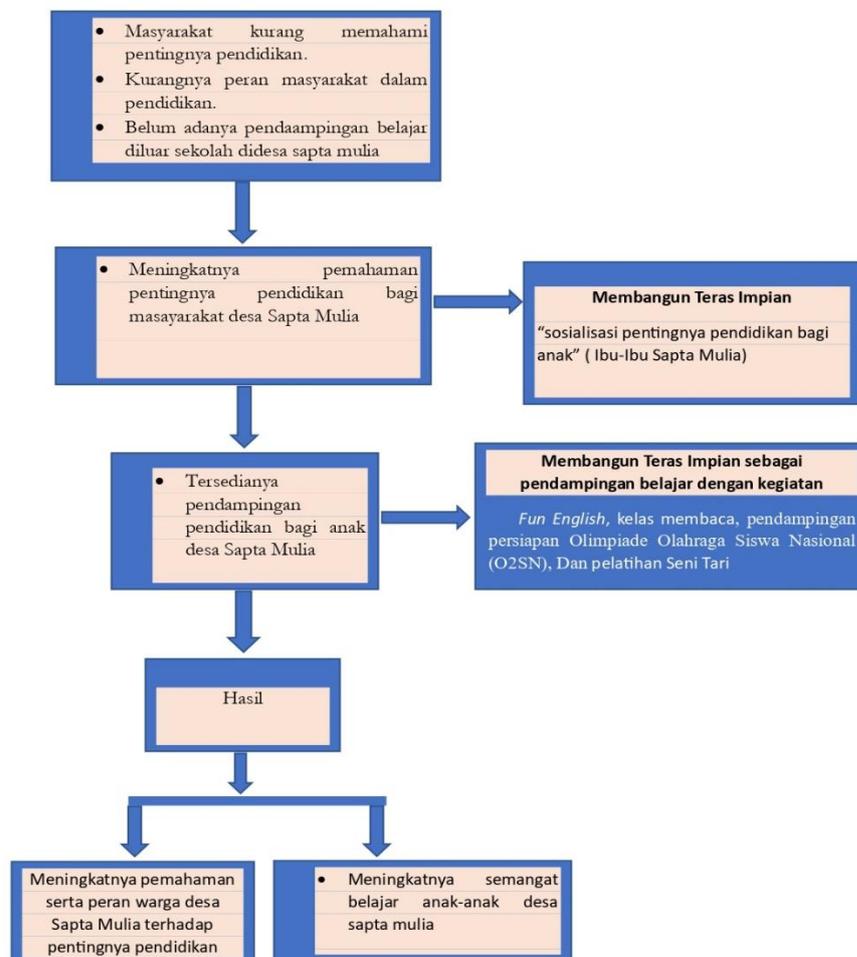
Metode pelaksanaan kegiatan pada pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa yang sedang KKN ini terdiri dari; Sosialisasi pentingnya pendidikan bagi anak dan pendampingan pendidikan. Mitra yang terlibat dari kegiatan ini adalah anak – anak desa Sapta Mulia yang sedang menempuh pendidikan SD, dan SMP serta warga desa sapta Mulia.

Teras Impian dibangun di tempat dimana mahasiswa KKN tinggal. Dimana tempat ini sebagai tempat pendampingan belajar bagi anak-anak desa sapta Mulia serta tempat dimana warga desa Sapta Mulia dapat mencurahkan masalah beserta ide ide kegiatan yang akan dilakukan yang bertujuan untuk memajukan pendidikan di desa Sapta Mulia. Sebelum adanya kegiatan yang akan diadakan tim KKN melakukan survey lapangan, observasi dan wawancara.



Gambar 1. Diskusi Bersama mahasiswa KKN, DPL, dan Kepala Desa

Kegiatan teras Impian yang melibatkan warga desa diantaranya; sosialisasi pentingnya pendidikan bagi anak dan pendampingan belajar. Pendampingan belajar memiliki beberapa program diantaranya; *Fun English*, kelas membaca, pendampingan persiapan Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN), Dan pelatihan Seni Tari. Kegiatan sosialisasi dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan pemberian hadiah. Untuk kegiatan pendampingan belajar melalui beberapa tahap. Yaitu, metode ceramah, metode diskusi, metode pelatihan dan pemberiah reward berupa hadiah ataupun pujian.



Bagan 1. Road map Pengabdian Masyarakat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Merujuk pada data desa Sapta Mulia bahwa rata-rata pendidikan terakhir penduduk desa adalah SD dan SLTP. Teras Impian dibangun dengan tujuan sebagai wadah bagi penduduk desa untuk bisa Bersama-sama membangun pendidikan yang baik bagi anak-anak. Teras Impian dibangun di lokasi dimana mahasiswa KKN tinggal, teras impian ini dibangun dengan tujuan sebagai pendampingan belajar bagi anak-anak desa sapta Mulia. Selain sebagai tempat pendampingan belajar teras impian juga sebagai ruang diskusi bagi warga desa sapta mulia mengenai pendidikan dikarenakan seluruh mahasiswa KKN yang terletak di desa dari jurusan pendidikan yaitu; PGSD, PBI, dan PJKR. Dari hasil diskusi tersebut maka lahir beberapa kegiatan yang dilakukan teras impian yang diantaranya;

1. Sosialisasi pentingnya pendidikan bagi anak

Sosialisasi pentingnya pendidikan bagi anak merupakan salah satu hasil kegiatan yang dibangun melalui teras impian. Sosialisasi ini dilaksanakan karena banyaknya masyarakat yang mengeluh memiliki anak yang tidak sesuai dengan ekspektasi orang tua. Pada dasarnya setiap manusia memiliki keunikan masing-masing. Sosialisasi ini diikuti oleh ibu-ibu desa Sapta Mulia yang berjumlah 42. Melalui kegiatan rutinitas ibu-ibu Sapta Mulia pada hari jum'at. Sosialisasi ini dilaksanakan pada tanggal 1-3 Maret 2023. Pelaksanaan kegiatan ini diawali dengan melakukan survey lapangan melalui forum diskusi di Teras Impian. Hasil survey menunjukkan bahwa penduduk desa sapta Mulia masih beranggapan bahwa sekolah adalah satun-satunya tempat yang bertanggung jawab akan pendidikan anak-anak. Sedangkan pendidikan yang seharusnya harus berpendampingan dengan orang tua dan juga masyarakat sekitar. Adanya pemahaman bahwa pendidikan hanya menjadi tanggung jawab sekolah ini yang memicu ketidak adanya peran masyarakat dalam pendidikan(Fajari, 2022). Hal ini yang memicu tim KKN untuk dapat mengadakan sosialisasi akan pentignya pendidikan bagi anak. Dengan tujuan untuk dapat meningkatkan peran penduduk desa dalam meningkatkan pendidikan anak.

Sebelum dilaksanakan nya sosialisasi, tim KKN mengurus perizinan kepada kepala Desa Sapta Mulia untuk dapat ikutserta dalam kegiatan sosialisasi. Tahap terakhir yaitu sosialisasi. Sosialisasi dilaksanakan dengan metode ceramah dengan memaparkan materi “bagaimana pendidikan dapat berdampak akan kemajuan dea setempat” dan “bagaimana peran orang tua dan masyarakat dalam membangun pendidikan yang bagi anak”. Sesi selanjutnya dilanjutkan dengan melakukan sesi tanya jawab dengan peserta. Peserta terlihat sangat antusias dalam menyimak dan berdiskusi. Melalui meningkatnya pemahaman masyarakat tentang pentingnya pendidikan maka meningkat pula keikutsertaan masyarakat dalam memberikan pendidikan yang baik untuk anak-anak.



Gambar 2. Tanya jawab Bersama ibu-ibu desa Sapta Mulia

2. Pendampingan Belajar

Mitra dari kegiatan ini khususnya diperuntukkan untuk anak-anak desa Sapta Mulia yang sedang menempuh pembelajaran di tingkat SD dan SMP. Kegiatan pendampingan belajar melalui bimbingan belajar merupakan proses pemberian bantuan atau pertolongan baik bagi individu maupun kelompok oleh seorang atau lebih pembimbing yang memiliki keahlian di bidang tersebut dalam

menentukan pilihan, penyesuaian serta pemecahan masalah belajar yang berkaitan dengan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pengalaman, latihan maupun rangsangan (Santoso, 2019). Hasil penelitian menyatakan bahwa motivasi belajar siswa underachiever dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok yang tepat (Zumaroh, 2013). Hal ini menunjukkan bahwa pendampingan belajar yang ada diluar kelas dapat meningkatkan motivasi peserta didik. Tujuan dari pendampingan belajar ini adalah untuk meningkatkan semangat anak-anak desa Sapta Mulia dalam belajar. Pendampingan belajar ini terdiri dari beberapa bimbingan yang diantaranya;

a. Fun English

Fun English diadakan tiga kali dalam satu minggu yaitu pada hari Senin, Rabu dan Kamis. *Fun English* diadakan posko dimana mahasiswa tinggal pada pukul 14.00-15.30. *Fun English* mendampingi peserta didik dalam belajar Bahasa Inggris. Melalui *Fun English* peserta didik dilatih berbicara Bahasa Inggris dengan percaya diri. Sebelum kegiatan ini dilakukan, tim KKN melakukan wawancara terlebih dahulu kepada kepala sekolah dan beberapa guru. Hasil wawancara menunjukkan bahwa Bahasa Inggris adalah salah satu subjek yang akan menjadi Mapel wajib pada kurikulum merdeka. Walaupun kurikulum merdeka belum diimplementasikan disekolah tetapi kedepan kurikulum harus terlaksana. Sehingga perlu kesiapan peserta didik dan pendidik. Selain itu, Bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang digunakan sebagai bahasa komunikasi seluruh masyarakat dunia (Putranti, 2019).

Kegiatan *fun English* dipimpin oleh Seli Sulisna mahasiswa prodi pendidikan Bahasa Inggris. Di mana kegiatan ini mengajarkan peserta didik tentang dasar-dasar Bahasa Inggris seperti alphabet, Number, Animal, color, part of body, dan greeting and introduction. Pengajaran dilakukan dengan menggunakan beberapa media untuk menarik peserta didik dalam belajar seperti stick, flashcard, dan beberapa media visual. Hasil dari kegiatan ini anak-anak desa Sapta Mulia menjadi tertarik dengan Bahasa Inggris, anak-anak juga mampu percaya diri untuk memperkenalkan dirinya dengan menggunakan Bahasa Inggris.



Gambar 3. Kegiatan Fun English diposko 13 Sapta Mulia

b. Kelas Membaca

Kelas Membaca merupakan salah satu kegiatan pendampingan belajar melalui teras impian. Mengeja dan membaca diperuntukkan untuk anak SD Negeri 139 Catur Mulya kelas 1 dan 2 yang belum lancar membaca. Pendampingan ini dilakukan di SD Sapta Mulia pada jam pulang sekolah sesuai dengan permintaan pihak sekolah dikarenakan anak-anak tinggal didaerah yang cukup jauh dengan posko. Membaca merupakan suatu kegiatan atau proses kognitif yang berupaya untuk menemukan berbagai informasi yang terdapat dalam tulisan (Handayani, 2022).

Kelas membaca diawali dengan kegiatan survey kesekolah SD 139 Catur Mulya. Hasil survey menunjukkan bahwa peserta didik masih banyak yang belum bisa membaca dikelas 1 dan 2. Pihak sekolah meminta tim KKN untuk bisa melakukan pembelajaran tambahan bagi peserta didik yang belum bisa membaca. Peserta didik yang mengikuti kelas ini sebanyak 30 peserta didik yang terdiri dari kelas 1 dan 2. Sehingga yang mengikuti kelas ini hanya khusus peserta didik SD139 Catur Mulya yang dipilih oleh pihak sekolah. Dalam proses pembelajaran di kelas baca Tim KKN menggunakan berbagai media agar peserta didik tidak merasa jenuh, seperti

menggunakan media flash card, talking stik, tebak kata dan media lainnya yang sesuai. Kelas membaca dipengang oleh beberapa mahasiswa dari prodi pendidikan guru sekolah dasar.



Gambar 4. Photo Bersama peserta didik kelas membaca

Peserta didik diajarkan huruf huruf alphabet A-Z hingga ejaan b-a, c-a, d-a, f-a dan seterusnya sampai penguasaan konsonan dan vokal “a-iu-e-o” dikuasai. Baru mulai ketaraf dua suku kata, menjadi satu kata. Misalkan “pagi, sore, lagi, sapi, nama, saya” dan lain-lain serta meminta siswa untuk menulis apa yang sudah di ajarkan. Peserta didik sangat antusias dalam kegiatan kelas baca, setelah beberapa kali pertemuan terlihat peningkatan dari peserta didik baik dari kelas 1 maupun 2. setiap minggunya tim KKN akan memberikan reward bagi peserta didik yang membacanya bagus. Diakhir kegiatan, sudah terlihat hasil yang signifikan yakni sudah bisanya membaca peserta didik yang mengikuti kelas membaca.

c. Pendampingan olimpiade olahraga siswa nasional (O2SN)

KKN FKIP UMMUBA dilaksanakan pada bulan februari – Maret 2023 dimana 2023 pada bulan desember akan diadakannya O2SN dikecamatan Tebo. Belum adanya guru yang benar-benar berlatar belakang olahragawan menjadi kendala sekolah SD SD 139 Catur Mulya untuk mempersiapkan O2SN. Sehingga pendampingan dilakukan oleh mahasiswa dari prodi pendidikan jasmani, Kesehatan dan rekreasi FKIP UMMUBA.



Gambar 5. Latihan Rutin Persiapan OS2N

Pada dasarnya, kelompok-kelompok yang akan mengikuti perlombaan O2SN sudah dipersiapkan oleh sekolah. Diantaranya; tim volley dan tim bola mini. Pendampingan yang dilakukan mahasiswa diantaranya; latihan rutin dan menyiapkan strategi. Latihan Rutin dilakukan pada hari Senin hingga Kamis pada pukul 15.30-17.00 WIB. Walaupun pendampingan tidak dapat dilakukang hingga hari pelaksanaan perlombaan. Sekolah sangat mengapresiasi apa yang dilakukan mahasiswa dan berharap peserta didik dapat menahsilkan prestasi pada O2SN yang akan dilaksanakan di kecamatan Tebo.

3. Pelatihan Seni Tari

Mitra pelatihan seni tari ini adalah peserta didik tingkat SD dan SLTP. Dalam sebuah kesenian, seni tari juga dibentuk berdasarkan elemen atau unsur-unsur tertentu, terdapat banyak unsur yang

terkandung dalam sebuah tarian, seperti musik (gambelan), busana, tata rias, tata panggung yang tentu berbeda antara tarian satu dan lainnya (Lestari, 2021).



Gambar 6. Latihan Tari Bersama peserta didik SD dan SLTP Sapta Mulia

Pelatihan seni tari yang diadakan oleh tim KKN dilaksanakan di posko dimana mahasiswa tinggal. Pelatihan seni tari bertujuan untuk dapat melestarikan budaya Jambi dan sebagai wadah anak-anak desa sapta mulia untuk dapat mengekspresikan diri melalui seni. Seni tari yang dilatih oleh tim KKN berupa tarian daerah Jambi seperti; tari kubu, tari sikapur sirih, tari inai dan tari tauh. Hasil dari tarian pelatihan ini membuat anak-anak lebih mencintai budaya Jambi. Tarian ini juga dipakai untuk mengisi acara sekolah dan desa.

KESIMPULAN

Pembangunan teras impian yang bertujuan untuk membangkitkan potensi-potensi anak desa sapta mulia berjalan dengan sangat lancar. Anak-anak dan juga para orang tua terlihat antusias dalam mengikuti semua kegiatan yang dibangun oleh teras Impian. Melalui sosialisasi yang diberikan para dosen membuat warga desa Sapta Mulia memahami bagaimana peran orang tua dalam menumbuhkan potensi diri anak, menyadarkan orang tua bahwa setiap anak memiliki potensi yang berbeda-beda dan melalui pendampingan belajar yang dilakukan melalui teras impian juga membuat anak-anak desa sapta mulia memiliki semangat yang jauh lebih tinggi untuk berprestasi lebih baik lagi dari sebelumnya.

PERSANTUNAN

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Kepala Desa Sapta Mulia dan seluruh perangkat desa yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga seluruh rangkaian kegiatan KKN di Desa Cidahu dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Terimakasih pula kepada Ibu-ibu Warga desa Sapta Mulia, anak-anak yang terlibat dalam pembelajaran yang sudah memahami atas semua kekurangan yang kami miliki dan terimakasih atas semua semangat dan senyuman yang terus terukir yang menumbuhkan semangat tim KKN jauh lebih membara.

REFERENSI

- Fajari, Halimatus Sa'diyah, Aini. 2022. Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Bagi Generasi Muda di Kelurahan Cikerai Kecamatan Cibeber Kota Cilegon. I-Com: *Indonesian Community Journal* Vol. 2 No. 2 Agustus 2022, Hal. 416-425 E-ISSN : 2809-2031 (online) | P-ISSN : 2809-2651 (print).
- Handayani, Khusni. 2022. Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Pendidikan Kelas Membaca. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara*.
- Lestari, Gunada. 2021. Pelatihan Seni Tari Pada Siswa Pasraman Sebagai Bentuk Transformasi Kebudayaan. *SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. Volume 4, Nomor 2., A.
- Muniarty, Wulandari. 2021. Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bima. *Journal Of Empowerment* Vol. 2, No. 2. SSN 2580-0620 (Print) ISSN 2597-9809 (Online)



- Putranti, Ambawani. 2019. Pentingnya Belajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Rt 37 Rw 13 Kelurahan Giwangan Kecamatan Umbulharjo. *Jurnal Dharma Bakti-LPPM IST AKPRIND* Yogyakarta ISSN: 2614-2929 Vol. 2 No. 2
- Santoso, Rusmawati. 2019. Pendampingan Belajar Siswa Di Rumah Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar Di Desa Guci Karanggeneng Lamongan. *Abdimas Berdaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol.2 No.2.
- Zumaroh, A.Khasanah. 2013. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Underachiever Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa SD Negeri Pekunden Semarang. Under Graduates *Thesis*, Universitas Negeri Semarang.