
**DIGITALISASI PENDIDIKAN MELALUI PENERAPAN ICT BAGI SEKOLAH DI
DESA SAENTIS KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**¹Teguh Febri Sudarma, ²Ratna Tanjung, ³Agus Junaidi^{1,2,3} Universitas Negeri Medanemail: ¹teguhfebri@unimed.ac.id

ABSTRAK

Program SMK *Center of Excellence* (CoE) yang menyoar 491 sekolah dan 4.586 guru serta kepala sekolah dengan fokus pada pengembangan peningkatan pembelajaran dunia kerja, kompetensi guru, dan kepala SMK, serta sarana dan prasarana. SMK Swasta PAB 12 Saentis merupakan salah satu dari 9 SMK negeri dan swasta di Sumatera Utara yang dikembangkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia melalui Direktur Jenderal Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktur Jenderal Pendidikan dan Kebudayaan untuk menjadi Pusat Keunggulan (*Center of Excellence*) Bidang *Hospitality* Tahun 2020. Namun SMK Swasta PAB 12 Saentis ini belum memiliki Website Sekolah yang menyajikan Informasi terkait profil sekolah, *E-learning* dan juga databases lulusan. solusi yang ditawarkan Membuatkan website sekolah yang memiliki *e-learning*, PPDB, dan penelusuran lulusan, serta memberikan pelatihan tentang pemanfaatan website kepada staf administrasi dan memberikan pelatihan kepada guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan *e-learning* dilengkapi dengan perangkat pembelajaran. Setelah Proses Pelatihan diperoleh pengelola website administrasi sekolah sudah dapat dikerjakan secara mandiri dalam membuat sebuah *post* artikel atau informasi yang penting. Guru-guru sudah bisa mengelola Sebagian besar *e-learning* SMKS PAB 12 Saentis dalam mengisi konten pembelajaran.

Kata Kunci :Pelatihan website, digitalisasi sekolah, *E-learning*

ABSTRACT

The SMK *Center of Excellence* (CoE) program targets 491 schools and 4,586 teachers and principals with a focus on developing improved learning in the world of work, teacher competence, and vocational school heads, as well as facilities and infrastructure. SMK Swasta PAB 12 Saentis is one of the 9 public and private vocational schools in North Sumatra developed by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia through the Director General of Vocational Education to become a *Center of Excellence* in the Field of *Hospitality* in 2020. SMK Swasta PAB 12 Saentis which is located at Jl. Kali Serayau Desa/kelurahan Saentis Kecamatan Percut Sei Tua Kabupaten/Kota Deli Serdang Provinsi Prov. North Sumatra. SMK Private PAB 12 has an area of 41252 m². However, SMK Swasta PAB 12 Saentis does not yet have a School Website that presents information related to school profiles, *E-learning*, and also graduate databases. the solution offered Create a school website that has *e-learning*, PPDB, and graduate tracing, as well as provide training on website utilization to administrative staff and provide training to teachers in managing learning using *e-learning* equipped with learning tools. After the Training Process is procured, the management of the school administration website can be independent in making an important article or information post. Teachers can already manage most of the *e-learning* of SMKS PAB 12 Saentis in filling learning content.

Keywords:Website training, school digitization, *E-learning***PENDAHULUAN**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) meluncurkan program Merdeka Belajar ke-8: SMK Pusat Keunggulan untuk menjadi penggerak bagi sekolah lainnya agar meningkatkan kualitas dan kinerja sehingga mampu mencapai standar dunia kerja. Dengan begitu, jumlah lulusan SMK yang memperoleh pekerjaan dan berwirausaha dalam satu tahun setelah kelulusan akan mengalami peningkatan. program SMK Pusat Keunggulan bukan bertujuan untuk membentuk sekolah favorit atau menjadikannya “menara gading” bagi sekolah lainnya. Namun, sebagai tempat bersama untuk mengembangkan SMK yang ada di lingkungannya.

Program SMK *Center of Excellence* (CoE) yang menasar 491 sekolah dan 4.586 guru serta kepala sekolah dengan fokus pada pengembangan peningkatan pembelajaran dunia kerja, kompetensi guru, dan kepala SMK, serta sarana dan prasarana. SMK Swasta PAB 12 Saentis merupakan salah satu dari 9 SMK negeri dan swasta di Sumatera Utara yang dikembangkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia melalui Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi untuk menjadi Pusat Keunggulan (*Center of Excellence*) Bidang *Hospitality* Tahun 2020. SMK Swasta PAB 12 Saentis yang beralamat Jl. Kali Serayau Desa/kelurahan Saentis Kecamatan Percut Sei Tua Kabupaten/Kota Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. SMK Swasta PAB 12 Memiliki luas area 41252 m2.



Gambar 1 CEO SMK Swasta PAB 12 Saentis



Gambar 2. Gedung SMK Swasta PAB 12 Saentis

Pengembangan SMK yang menjadi Pusat Keunggulan (*Center of Excellence*) dilakukan secara holistik yang mencakup : a) Keterlibatan IDUKA yang menyeluruh dalam pengembangan SMK, b) Guru berkapasitas dan bersertifikasi yang diakui IDUKA, c) Kepala SMK yang inovatif dan mampu mengembangkan SMK menjadi Pusat Keunggulan yang diakui IDUKA, d) SMK memiliki sarana dan prasarana yang berstandar IDUKA, e) SMK memiliki rekam jejak tingkat penyerapan lulusan di IDUKA, f) SMK menjadi rujukan (antara lain metode pembelajaran peserta didik, pelatihan pendidik dan tenaga kependidikan, spesifikasi sarana dan prasarana, dll) bagi SMK lainnya, g) SMK menjadi pusat pengembangan kapasitas pendidik dan tenaga kependidikan bagi SMK lainnya.

Saat ini semua kegiatan sudah selesai dilakukan, baik kegiatan non fisik, fisik, pengadaan peralatan, dan selanjutnya SMK Swasta PAB 12 Saentis akan mengimplementasikan dan mengembangkan dari kegiatan tersebut untuk menuju sebagai SMK *Center of Excellence* (CoE) yang menghasilkan *output*, *outcome*, dan *impact* yang unggul pula.

Program SMK Pusat Keunggulan mengusung semangat “Merdeka Belajar” berfokus pada penguatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan, serta mendekatkan sektor pendidikan dengan dunia kerja profesional. Program SMK Pusat Keunggulan memberikan jalan untuk dapat memerdekakan potensi guru, kepala sekolah, dan siswa, serta menciptakan ekosistem berkebhinekaan yang berstandar global.

Inovasi dari program SMK Pusat Keunggulan adalah adanya pendampingan oleh perguruan tinggi. Perguruan tinggi akan terlibat dan berperan sebagai kakak pendamping. Misalnya, perguruan tinggi dengan pengalaman, rekam jejak, dan jejaring yang baik dengan dunia kerja dapat membantu mempercepat akses SMK untuk bermitra dengan dunia kerja. Perguruan tinggi juga dapat mendorong perbaikan kualitas dan kinerja SMK dalam perencanaan dan pengelolaan program.

METODE

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini untuk digitalisasi pendidikan melalui penerapan ICT di SMK Swasta PAB 12 Saentis yang beralamat Jl. Kali Serayau Desa/kelurahan Saentis Kecamatan Percut Sei Tua Kabupaten/Kota Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. Luaran dari kegiatan adalah terciptanya Website Sekolah yang dapat digunakan sebagai media informasi fasilitas dan layanan yang ada di SMK Swasta PAB 12 Saentis, selain itu juga terciptanya *Learning Management Sistem* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran secara daring. Selain itu juga meningkatnya keterampilan guru dalam membuat bahan ajar untuk pembelajaran daring. Dokumentasi kegiatan dilakukan dengan foto dan rekaman video. Tim dosen akan membimbing guru dalam membuat pembelajaran dan ujian menggunakan *Learning Management Sistem* yang telah dibuat. Tiga orang mahasiswa akan dilibatkan untuk membantu pengembangan bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran secara daring dengan bantuan rekaman video

Pada dasarnya kegiatan ini merupakan Pembuatan, pelatihan dan pendampingan untuk menambah keterampilan guru dalam menggunakan *Learning Management Sistem* untuk kegiatan belajar mengajar dan juga pelatihan penggunaan website sekolah sebagai sarana informasi, Pelacakan Lulusan dan Penerimaan Siswa baru. Kegiatan yang dilakukan antara lain tutorial online, workshop online, dan pelatihan mandiri. (1) Tutorial, bertujuan untuk : a. Membuat bahan ajar dan media yang digunakan dalam pembelajaran daring, b. Penggunaan *Learning Management Sistem* dalam proses belajar mengajar, (2). Workshop, bertujuan untuk : a. Merancang pembelajaran dengan menggunakan *Learning Management Sistem*, b. Praktik pembuatan bahan ajar dan media yang digunakan dalam pembelajaran daring, c. Merancang Ujian Online. d. Implementasi *Learning management Sistem* e). Monitoring dan evaluasi.

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi survei dan pemantapan dan Persiapan bahan Pengabdian kepada masyarakat. Pembuatan Website dan *Learning Management Sistem* untuk SMK Swasta PAB 12 Saentis Penyusunan bahan/materi pelatihan meliputi power point, makalah, modul dan video untuk kegiatan implementasi Website dan Learning Management sistem di SMK Swasta PAB 12 Saentis.

2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Untuk Melaksanakan kegiatan ini digunakan beberapa metode workshop Online, yaitu:

a. Metode Ceramah/Presentasi

Metode Ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan tentang Pengabdian Kepada Masyarakat yang sedang dilaksanakan, serta memotivasi guru-guru agar membuat materi dan bahan ajar untuk pembelajaran secara daring. Selain itu juga disiapkan Video modul pelatihan.

b. Metode Praktik Langsung

Metode ini instruktur langsung memberikan penjelasan disertai praktik pembuatan bahan ajar secara *online* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran daring

c. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab sangat penting bagi peserta pelatihan, baik disaat menerima penjelasan tentang Pembuatan bahan ajar untuk *Learning Management Sistem* dan proses evaluasi pembelajaran. Metode ini memungkinkan guru-guru menggali pengetahuan sebanyak-banyaknya tentang learning management sistem dan juga pengalaman setelah simulasi pembuatan bahan ajar dan media pembelajaran untuk daring

d. Metode Simulasi

Metode simulasi ini sangat penting diberikan kepada para peserta pelatihan untuk memberikan kesempatan mempraktekan materi pelatihan yang diperoleh.

e. Hasil Pelatihan

Peserta memperoleh pengetahuan tentang penggunaan *Learning Management Sistem* dan pembuatan bahan ajar untuk pembelajaran daring. Selain itu juga peserta mempunyai keterampilan dalam membuat media pembelajaran untuk pembelajaran daring, sehingga meningkatkan kemampuan profesionalisme peserta pelatihan.

f. Evaluasi Hasil pelatihan

Evaluasi ini dilakukan untuk melihat sejauh mana materi pelatihan yang dapat diserap dan diimplementasikan dalam *Learning Management Sistem* yang telah dibuat oleh peserta seminar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kerja sama dalam program kemitraan upaya digitalisasi Pendidikan melalui penerapan ICT bagi sekolah SMK PAB 12 Percut Sei tuan adalah di hasilkannya Website SMK Swasta PAB 12 Sientis yang dapat sebagai sarana informasi terkait dengan fasilitas dan sarana sekolah seperti pada gambar 3 di bawah ini atau dapat dilihat pada laman <http://smkpab12.sch.id>.



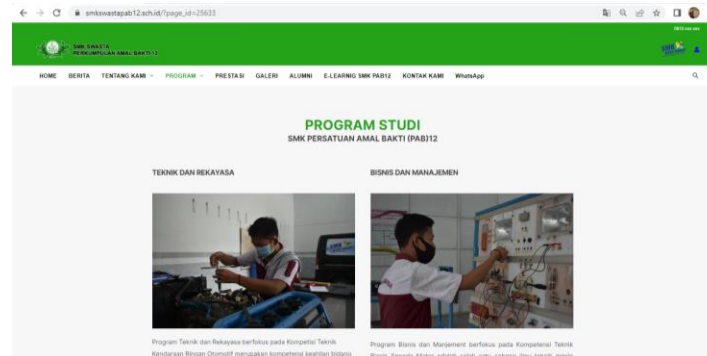
Gambar 3. Website SMK PAB 12 Sientis

Pada website tersebut disajikan berbagai informasi mengenai SMK PAB 12 itu terdapat pada menu “Tentang Kami (Sejarah PAB, Profil, Visi Misi dan Hubungan Industri)” seperti terlihat pada gambar 4 berikut ini.



Gambar 4. Halaman Menu Tentang Kami (Profil)

Pada menu selanjutnya terdapat menu Program (Program Studi dan Program Ekstra kurikuler) seperti terlihat pada gambar 5 dan 6 di bawah ini.



Gambar 5. Tampilan Halaman Program Studi



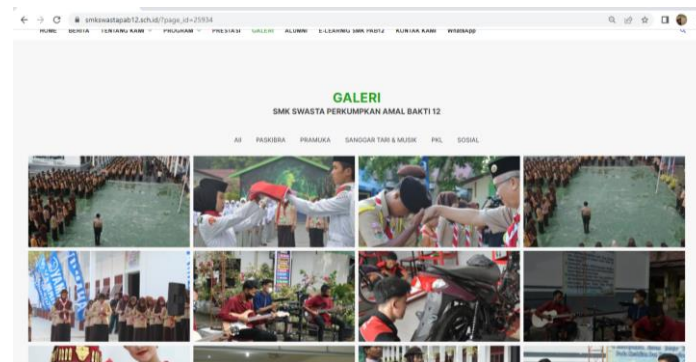
Gambar 6. Tampilan Halaman Program Ekstrakurikuler

Pada menu selanjutnya terdapat menu “prestasi”, menu ini merupakan daftar prestasi yang sudah di capai oleh sekolah maupun siswa-siswi dalam kegiatan-kegiatan tingkat sekolah, Kabupaten/kota, provinsi dan Nasional seperti pada gambar 7 berikut.



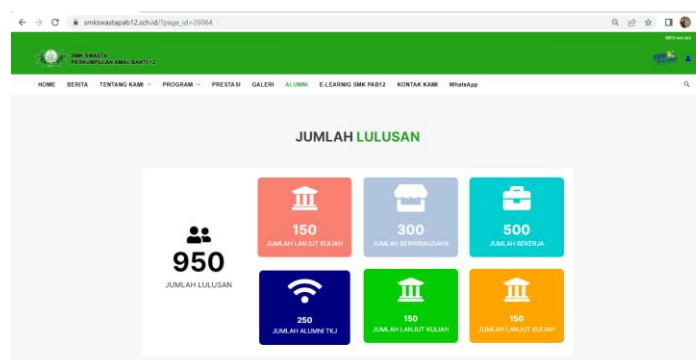
Gambar 7. Tampilan Halaman Menu Prestasi

Pada menu selanjutnya adalah menu “Galeri”, menu ini merupakan kumpulan foto-foto dari berbagai kegiatan sekolah seperti, kegiatan pramuka, Paskibraka, PKL, Tari, kunjungan dinas dan lain sebagainya seperti yang terlihat pada gambar 8 berikut ini.



Gambar 8. Tampilan Halaman Galeri

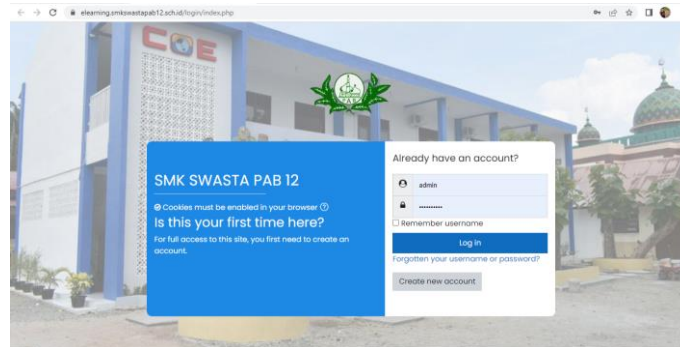
Selanjutnya terdapat menu “Alumni”, menu ini merupakan menu yang menyajikan informasi jumlah lulusan, data alumni yang bekerja, lanjut kuliah, berwirausaha dan lainnya seperti pada gambar 9 berikut ini.



Gambar 9. Gambar Tampilan Informasi Alumni

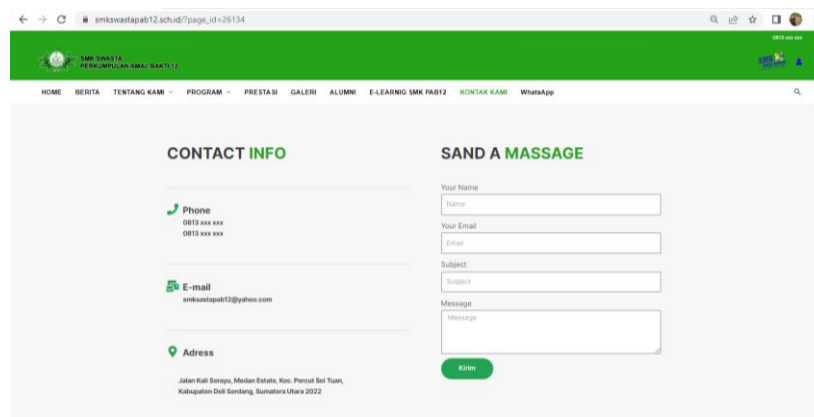
Untuk menu selanjutnya adalah menu “E-learning SMK PAB12”, merupakan menu untuk yang memfasilitasi dalam kegiatan KBM Jarak jauh, seperti pemberian bahan ajar, ulangan, diskusi dan

evaluasi dapat dilakukan melalui menu e-learning SMK PAB 12 seperti yang terlihat pada gambar 10 berikut ini atau bisa dilihat pada laman <http://e-learnig.smkspab12.sch.id>.



Gambar 10 Tampilan Halaman E-Learning SMK PAB12

Menu Selanjutnya adalah menu “Kontak Kami”, merupakan menu yang menyajikan kontak info yang dapat dihubungi siswa ataupun masyarakat sebagai fasilitas untuk mempermudah komunikasi dengan pihak sekolah SMK PAB 12 atau juga bisa mengirimkan pesan melalui pesan yang tertera pada menu ini, pada menu ini juga ditampilkan peta sebagai penunjuk arah bagi tamu yang ingin berkunjung kesekolah PAB 12 Sientis seperti yang terlihat pada gambar 11 berikut.



Gambar 11 Tampilan Halaman Kontak Kami

Untuk menu yang terakhir adalah menu WhastApp merupakan menu yang langsung menghubungkan pengunjung ke WhastApp SMK PAB 12 Sientis. Setelah Website selesai dan sudah sesuai dengan kebutuhan SMKS PAB 12 Saintis selanjutnya kami adakan pelatihan pengelolaan Website SMKS PAB12 dalam peningkatan kemampuan Staf administrasi dalam pengisian informasi untuk website sekolah seperti gambar 12 berikut.



Gambar 12 Pelatihan administrasi pengisian informasi website SMKS PAB 12

Dilakukan Juga Pelatihan Pengelolaan E-learning SMK PAB 12 dalam meningkatkan kemampuan guru-guru SMK Swasta PAB 12 Saentis dalam pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan E-Learning Seperti gambar 13 berikut



Gambar 4.11 Pelatihan Pengelolaan E-learning SMKS PAB 12

Dengan kegiatan ini maka sekolah SMKS PAB 12 Sainstis telah memiliki Website sekolah yang dapat menampung seluruh informasi yang dimiliki sekolah. Website sekolah yang dimiliki sekolah dapat dikelola dengan baik. Proses pembelajaran juga berjalan dengan sangat baik dengan dibantu dengan fasilitas E-learning yang telah dikembangkan. selain itu juga pemahaman guru terhadap penggunaan ICT sebagai sarana pembelajaran juga meningkat.

KESIMPULAN

Dari Kegiatan pengabdian masyarakat dapat disimpulkan bahwa:

1. pengelolaan website administrasi sekolah sudah dapat dilakukan mandiri dalam membuat sebuah post artikel atau informasi yang penting.
2. Guru-guru sudah bisa mengelola Sebagian besar e-learning SMKS PAB 12 Sainstis dalam mengisi konten pembelajaran.
3. Meningkatnya kompetensi profesional Sekolah dan guru SMKS PAB 12 Sainstis melalui digitalisasi pendidikan melalui penerapan ICT bagi sekolah di desa saentis kecamatan percut sei tuan



PERSANTUNAN

Terima kasih sebesar-besarnya kepada Universitas Negeri Medan dan khususnya kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Medan sehingga kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dapat terlaksana. Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada SMKS PAB 12 Saintis yang merupakan Mitra pada kegiatan ini, serta terima kasih juga kepada seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan ini.

REFERENSI

- Boulton, H. 2008. Managing e-Learning: what are the Real Implications for Schools?. *The Electronic Journal of e-Learning*. Vol. 6(1): 11-18. available online at www.ejel.org.
- Budisantoso, T. H, dan Budiarmo, D. E. A. 2013. *Pengembangan E-Learning*. Yogyakarta: Deepublish
- Karim, M. R. dan Hashim Y. 2004. The Experience of the E-Learning Implementation at the Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia. *Malaysian Online Journal of Instructional Technology (MOJIT)*. Vol. 1(1): 50-59. available online at www.library.oum.edu.
- Piccoli, Gabriele; et al. 2001. *Web-Based Virtual Learning Environment: A Research Framework and a Preliminary Assessment of Effectiveness in Basic IT Skills Training*. New York: School of Hotel Administration Cornell University
- Priyono, Edy. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Edu-Game Adventure Pada Standar Kompetensi Menginstall PC di SMKN 1 Tuban. *Skripsi*. Program Sarjana: Universitas Negeri Surabaya.
- Turino, Purwanto, Y. dan Soeleman, A. 2009. E-Learning Bahasa Inggris Berbasis web. *Jurnal Teknologi Informasi*. Vol. 5(2): 726-739.
- Tafiardi. 2005. Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui E-Learning. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Vol. 4(4): 85-97.